

Профессиональная зрелость. 10 занятие

Профориентация школьников - Тренинги по профориентации

Автор: Administrator

22.06.2010 19:58

Цель: обобщение полученных знаний и навыков по принятию решения о выборе профессии.

Задачи:

- проверить усвоенные навыки и знания, разъяснить то, что члены группы не до конца поняли;
- особо уделить внимание тому, что усвоенные навыки и знания пригодятся им в течение всей жизни. При использовании приобретенных навыков человек сможет обдуманно и осознанно строить свою жизнь, понимать причины неудач и избегать их, опираясь на удачу.

Техники: ответы на вопросы, "Дорога в жизнь", "Эмоциональное отношение к выбору".

Необходимое оборудование: тетради, ручки, листы с напечатанными на них вопросами, стандартные листы бумаги, карандаши.

Ход занятия

Впечатления от предыдущей встречи (15-20 мин)

Аналогично второму занятию.

Вступление (5 мин)

Задача: краткое подведение итогов всего цикла встреч.

Ответы на вопросы (15-20 мин)

Каждому участнику группы дается лист бумаги с вопросами (вопросы см. в части 1).

Цель: получить обратную связь от участников группы, а также материалы для оценки эффективности работы группы. Поэтому желательно, чтобы ответы давались развернутые.

- После заполнения опросника каждому можно задать вопросы:
- Какой одной фразой можно выразить ответы?
- Что изменилось в вашем отношении к выбору профессии?

Ответы на вопросы (20-25 мин)

Задача: ответить на вопросы, которые остались невыясненными на других занятиях.

Отвечая на вопросы, необходимо повторить мысль о том, что приобретенные навыки и знания являются необходимыми не только на этапе выбора профессии, но помогут осознанно подходить к организации жизни на любом ее этапе, в любых ситуациях.

Проективный рисунок "Дорога в жизнь" (30 мин)

На больших листах бумаги (по числу членов группы) рисуется символическая дорога, уходящая к горизонту. Листы подписываются, и все участники группы рисуют на каждом листе пожелания для автора рисунка и свое представление о его жизни. Желательно, чтобы они касались всего пути. Пожелания могут быть двоякие: чего достичь и чего избежать. Если хозяин листа захочет, рисовавшие могут дать пояснения.

"Эмоциональное отношение к выбору профессии" (10 мин)

Участники группы вновь рисуют на тему "Эмоциональное отношение к выбору профессии", уже не обсуждая рисунок, для диагностики эффективности работы группы. Если ведущие хотят оценить эффективность занятий еще и при помощи методики "Профессиональная готовность", то по окончании встречи они просят участников группы еще раз ответить на вопросы.