



Культурный  
дневник  
школьников  
\_\_\_\_\_ класса  
— Воскресенская СОШ —



## **Дорогие друзья!**

**Перед вами культурный дневник класса для учеников начальной школы. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет вам полезен в изучении вашей малой родины.**

**В России издавна существовала традиция - вести дневники. В них люди записывали свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников впоследствии стали основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.**

**Ваш культурный дневник класса поможет вам сделать наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры, искусства и природы вашего родного города. В нем вы сможете представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных и исторических мест вашей малой родины.**

**Чтобы украсить дневник, вы можете подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить тексты и другие материалы.**

**Желаем вам интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, памятниками города Кирова!**

**Удачи!**

# НАША РОДИНА

## Россия

Государственный флаг  
Российской Федерации



Государственный гимн  
Российской Федерации

Слова С. В. Михалкова Музыка А. А.  
Александрова

Россия - священная наша держава, Россия -  
любимая наша страна. Могучая воля, великая  
слава - Твое достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное. Братских  
народов союз вековой. Предками данная  
мудрость народная! Славься, страна! Мы  
гордимся тобой!

От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая - Хранимая  
Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное. Братских  
народов союз вековой. Предками данная  
мудрость народная! Славься, страна! Мы  
гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне. Так  
было, так есть и так будет всегда!

Государственный герб  
Российской Федерации



Президент

Российской Федерации

Владимир Владимирович Путин

# КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



Губернатор Калужской области

Ж"

Калужский край



Места у нас красивые.

Леса и реки синие.

Березы в белых платьицах.

У речек ивы плачутся.

Поля, луга раздольные И люди  
хлебосольные.

Край мастерами славится.

Художники рождаются.

Поэты, барды и певцы,  
И музыканты, и чтецы...

И колоколен слышен звон.

Калужский край. Как чуден он!

Трудом растет и красится.

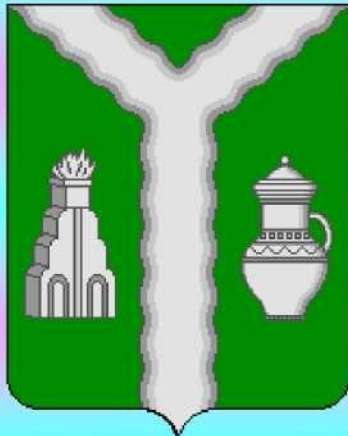
Не может он не нравиться.

Калужский край люблю душой.

Здесь дух мой родину нашел.

# ГОРОД КИРОВ

Герб



Флаг



Волнообразной белой полосой на гербе и флаге обозначено слияние двух рек: [Болвы и Ужати](#).

Доменная печь и кувшин символизируют основные Кировские промышленные производства. Печь указывает на металлургию, которая развивается в городе с самого его появления — Киров был основан в [1744 году](#) как посёлок при металлургическом Песоченском заводе.

Кувшин указывает на фарфоровую и фаянсовую продукцию, производимую в городе с XIX столетия.

Зелёный цвет в геральдике — символ, природы, надежды, сельского хозяйства, здоровья.

Белый (серебро) — символ искренности, мира, взаимопонимания, безупречности. Флаг муниципального образования «город Киров и Кировский район» разработан на основе [герба](#), который отражает географические, исторические и экономические особенности территории.

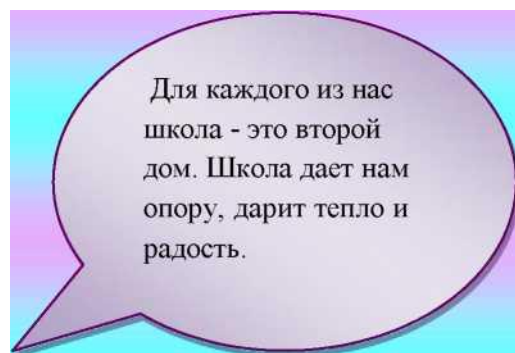
# НАША ШКОЛА

Директора школы

зовут

---

---



*фото*

*школы*

Мы учимся в школе \_\_\_\_\_

Наша школа находится по адресу: \_\_\_\_\_

Она была открыта \_\_\_\_\_

В нашей школе учится

детей.

# НАШ ЛЮБИМЫЙ КЛАСС

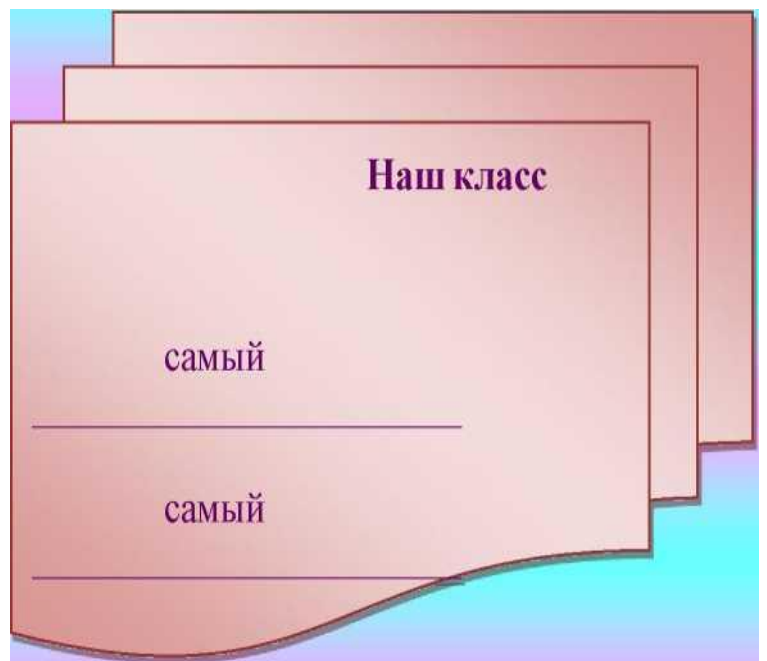
Девиз класса \_\_\_\_\_

---

---

Нашу учительницу зовут

---



Фото

# 1. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ КИРОВА

Мы живём в Кировском районе Калужской области.

Киров - небольшой город в Калужской области, расположенный на берегу реки Болвы, в 166 километрах к юго-западу от Калуги.

Историко-краеведческий музей. Посетите музей.



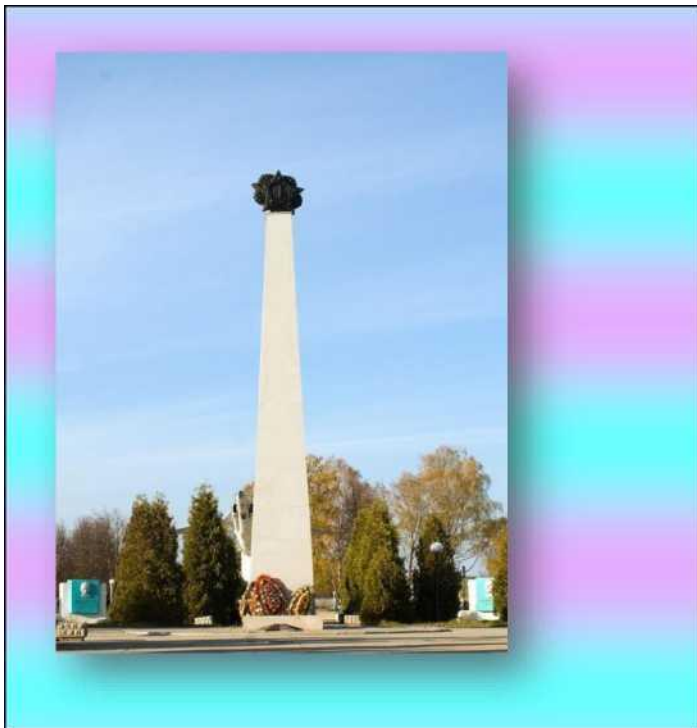
После посещения музея запишите, какими интересными сведениями вы можете поделиться со своими сверстниками.

A large rectangular area with horizontal lines for writing, intended for students to record interesting information from the museum visit. In the top right corner of this area, there is a small icon of an open book with a pencil, symbolizing writing or a notebook.



2. В городе есть скульптуры и памятники. Подпишите фотографии. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Чг?>	
	Знаком ли ты с данным памятником?
Где находится эта стелла? Что вы о ней знаете?	



В каком сквере находится этот памятник? Кому он посвящен?

3. В городе Калуга Калужской области существует Музей истории космонавтики. Первый камень в основание заложил в 1961 году первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Какой особо важный экспонат расположен около здания Государственного музея истории космонавтики? Сегодня вы можете запустить собственную ракету. Для этого по схеме сложите ее модель. Кто знает, возможно, это начало вашего собственного пути к звездам? Приклейте фотографию своих работ.

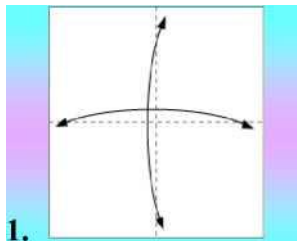


**Государственный музей истории космонавтики  
имени К. Э. Циолковского**

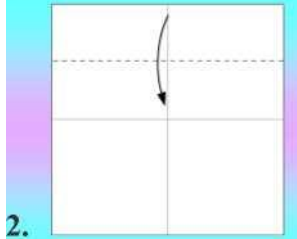


# Схема

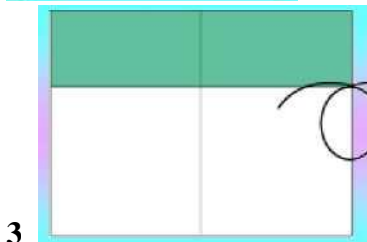
Для создания ракеты приготовьте квадратный лист бумаги.



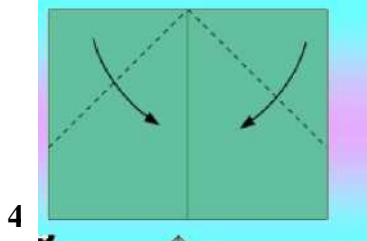
Складываем лист бумаги пополам с обеих сторон (обозначаем линии сгиба).



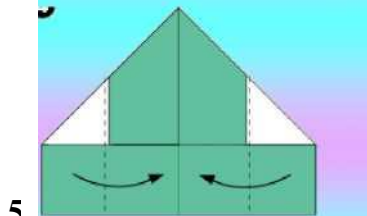
Верхний край сгибаем к линии сгиба.



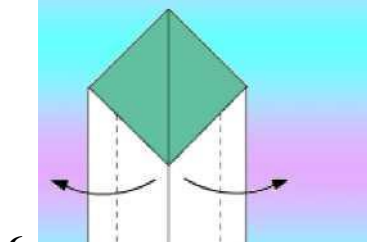
Переворачиваем изделие.



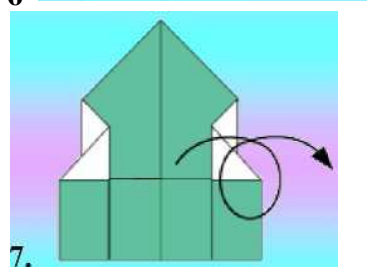
Сгибаем уголки верхнего края.



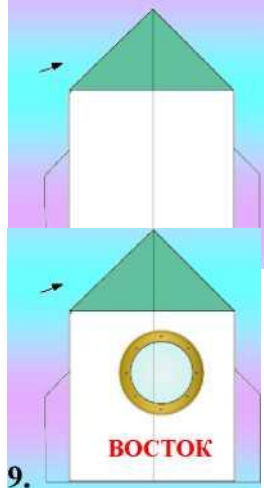
Сгибаем края с обеих сторон (к линии сгиба).



Еще раз, сгибая края гармошкой назад.



Переворачиваем изделие.



Ракета из бумаги готова.

Можно ее раскрасить. «Три, два, один — старт!»

4. Прочитайте книгу писателя Александра Борисовича Ткаченко «Циолковский. Путь к звездам». Вы узнаете, что жизнь Константина Эдуардовича Циолковского была полна приключений, интересных происшествий и удивительных открытий.







**«Все дальше уходит в прошлое Великая Отечественная Война, ставшая для нашего города временем суровых испытаний и героизма. Территория Калужской области на протяжении двух лет была ареной активных военных действий. Жителям региона выпала тяжелая доля познать все ужасы вражеской оккупации. Мы гордимся нашими земляками, храбро воевавшими на фронтах Великой Отечественной Войны».**

**Анатолий Артамонов, бывший губернатор Калужской области.**



# КИРОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Праздник Великой Победы - святой для всех кировчан. 715 дней бушевала на калужской земле военная гроза. Жители нашего района знают и помнят события тех трагических и героических дней. Боевые действия на территории Калужской области начались 4 октября 1941 года и завершились 17 сентября 1943 года, ожесточенные бои продолжались более семисот дней.

В Великой Отечественной войне участвовало более 7 тыс. кировчан, более 5 тыс. из них погибло, а также погибло 3 тыс. мирных жителей. Кировский район дал России 9 Героев Советского Союза и 3 полных кавалеров ордена Славы. Воинских захоронений (братских и одиночных) могил - 43, в них похоронено 9 977 чел., имена 8 160 чел. известны. В городе и районе других памятников и памятных мест, связанных с событиями войны - 40. Военно-мемориальная группа «Поиск» с 1998 г. подняла из земли останки более 2,5 тыс. советских бойцов и командиров, установлены имена около 100 чел., у многих найдены родственники, побывавшие на могилах своих погибших отцов.



В 2020 году наша страна праздновала знаменательную дату - **75-летие Великой Победы**. В этот год ветераны обратились к молодежи со словами: *«Дорогие потомки, наша молодость выпала на суровые военные годы. Нам пришлось взять в руки оружие, чтобы защитить Родину. Это было тяжелое, трагическое время. Но никакие испытания не смогли одолеть силу духа нашего поколения. Вы являетесь продолжателями замечательных дел и героических свершений старшего поколения. Мы верим в вас и надеемся, что вы будете любить родную землю и всеми силами способствовать её процветанию».*



### Игра «Я - репортер».

Узнай, принимал ли кто-то из твоих родственников или друзей твоей семьи участие в боевых действиях или работал в тылу в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Возьми интервью у ветерана. Создайте боевой листок. Используй предложенный список вопросов.

№	Вопросы
1.	Было ли у Вас ощущение надвигающейся войны?
2.	Как Вы узнали о начале войны?
3.	Какова была Ваша реакция (и ваших близких)?
4.	Слышали ли Вы речь <a href="#">22 июня 1941 г?</a>
5.	Расскажите о том, когда и как Вы были призваны в действующую армию.
6.	В каких сражениях (операциях) Вам пришлось принимать участие?
7.	Вспомните один или несколько наиболее ярких боевых эпизодов с Вашим участием.
8.	Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?
9.	Какое событие запомнилось как радостное?
10.	Что для фронтовиков было источником мужества?
11.	Можете ли Вы рассказать о подвиге, которому были свидетелем?
12.	Имеете ли Вы награды? Какие и за какие заслуги?
13.	Какая для Вас особенно дорога и почему?
14.	С какими чувствами Вы шли на войну? С какими возвращались?
15.	Расскажите о своих командирах. Кто из них больше всего запомнился? Чем?
16.	Как встречали Вас люди в освобожденных городах и селах?
17.	Что Вам запомнилось больше всего?
18.	Когда и откуда Вы писали домой, что сообщали родным о себе?
19.	Когда и какие получали известия из дома?
20.	Вы были ранены? Когда и где?
21.	Помните ли вы лечивших Вас людей?
22.	Где и как Вы встретили День Победы 9 мая 1945 г., что делали и что чувствовали?
23.	Какой фильм о войне, по Вашему мнению, лучше всего передает атмосферу военных лет, отношения между людьми?
24.	Произведения какого писателя наиболее правдиво отображают войну?
25.	Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?





**А какие памятники боевой славы, связанные с Великой Отечественной войной в нашем городе, вы знаете?**

Подпиши название памятника и улицу, где он находится.





---

---

---





## А знаешь ли ты, какие улицы нашего города носят имена героев Великой Отечественной войны?

**Николай Семенович Куракин** (1914 -1943) - родился 11 (24) декабря 1914 г. в деревне Соломоновка Кировского района Калужской области в семье крестьянина. Окончил начальную школу и переехал в село Песочня (ныне - город Киров). В 1937 г. окончил Энгельскую военную авиационную школу летчиков. В Великой Отечественной войне с июня 1941 года. С первых дней войны выполнял боевые задания по бомбардировке аэродромов, железнодорожных узлов и других важных стратегических объектов в Сувалках (Польша), Бобруйске, Пинске, Вильнюсе. Ему присвоено звание Героя Советского Союза.

**Василий Павлович Жмакин** (1898 - 1963) - родился 27.12.1898 в пос. Песочня, ныне город Киров Калужской обл., в семье рабочего. В Советской Армии с 1918. Участник Гражданской войны. В 1922 окончил Харьковскую военно-политическую школу. Командир 384-го гвардейского тяжелого самоходно-артиллерийского полка (7-й гвардейский танковый корпус, 3-я гвардейская танковая армия, 1-й Украинский фронт) гвардии полковник Жмакин умело организовал поддержку наступления корпуса при форсировании р.Шпре (Германия) и прорыве глубоко эшелониров. обороны противника. 16-27.4.1945 полк нанес врагу большой урон в живой силе и боевой технике. Ему присвоено звание Героя Советского Союза. Награжден 2 орденами Ленина, 2 орденами Красного Знамени, орденом Александра Невского, Отечественной войны 1 ст., Красной Звезды, медалями.

**Иван Васильевич Болдин** (1892 - 1965) - советский военачальник. С октября 1941-го командующий 19-й армией, а с ноября 1941-го по февраль 1945-го — командующий 50-й армией. Эта армия и освободила Калугу.

**Георгий Константинович Жуков** (1896 - 1974) - наш земляк, Маршал Советского Союза, министр обороны СССР, кавалер двух орденов «Победа», четырежды Герой Советского Союза. Родился в селе Стрелковка Калужской области, ныне город Жуков, названный в его честь.

**Антон Стефанович Шелаев** (1924 - 1976) - родился 17 января 1924 года в пос. Алышанский Орловской области. С сентября 1943 г. старшина Шелаев - в действующей армии. В составе 42-й дивизии 2-го Белорусского фронта он ещё 13 раз ходил через линию фронта, доставляя или передавая по радиации чрезвычайно ценные данные. О том, как сражался наш земляк в 1944-1945 г.г. говорят его боевые награды: дважды, с интервалом в две недели, он награждён орденом Красной Звезды. Также дважды, в апреле и октябре 1944 г., награждён орденом Красного Знамени. Высшим признанием заслуг А.С. Шелаева в период борьбы с фашизмом стало присвоение ему 29 июня 1945 г. звания Героя Советского Союза. Именем Антона Шелаева названа улица в городе, в его честь укреплен мемориальная доска на здании проходной чугунолитейного завода, где он работа. Его имя носит МКОУ «СОШ №1».

**Арсений Павлович Чурилин** (1909 - 1957) - родился в г. Риге. В период оккупации Прибалтики немецкими войсками в 1915 г. мать Арсения с двумя детьми переехали в Калужскую губернию, в село Песоченский Завод (ныне г. Киров). Хорошую школу боевой работы в воздухе А. Чурилин прошёл в войне против японских самураев в 1939 г. Участвовал в Великой отечественной войне в качестве второго пилота, а потом командира тяжёлого бомбардировщика. Ему присвоено звание Героя Советского

Союза

**А знаешь ли ты, какими орденами и медалями награждали героев Великой Отечественной Войны?**

**Награды Великой Отечественной Войны**



**Разработай дизайн медали, которую бы ты вручил ветерану в день празднования Дня Победы.**





1. Напиши письмо ветерану со словами благодарности, сложи его в фронтовой треугольник и вручи его на Параде Победы.

## Схема сложения письма треугольником «Фронтовые треугольники»



2. Сделай открытку ветерану и вручи её на Параде Победы.



Представьте, что сейчас 2021 год. Нарисуйте эскиз школы будущего.



# ПРИРОДА КИРОВА

Киров расположен в зоне умеренно-континентального климата, поэтому зима относительно холодная (средняя температура января -12 градусов), а лето умеренно теплое (до +21).

Главной особенностью климата является непредсказуемость летней погоды: она может радовать теплым ласковым солнцем или огорчать постоянным дождями и похолоданиями. Весна тоже капризная - нередко бывают заморозки.



Киров расположен в лесостепной природной зоне, поэтому его природа богата растительным и животным миром. В кировских лесах можно встретить разные

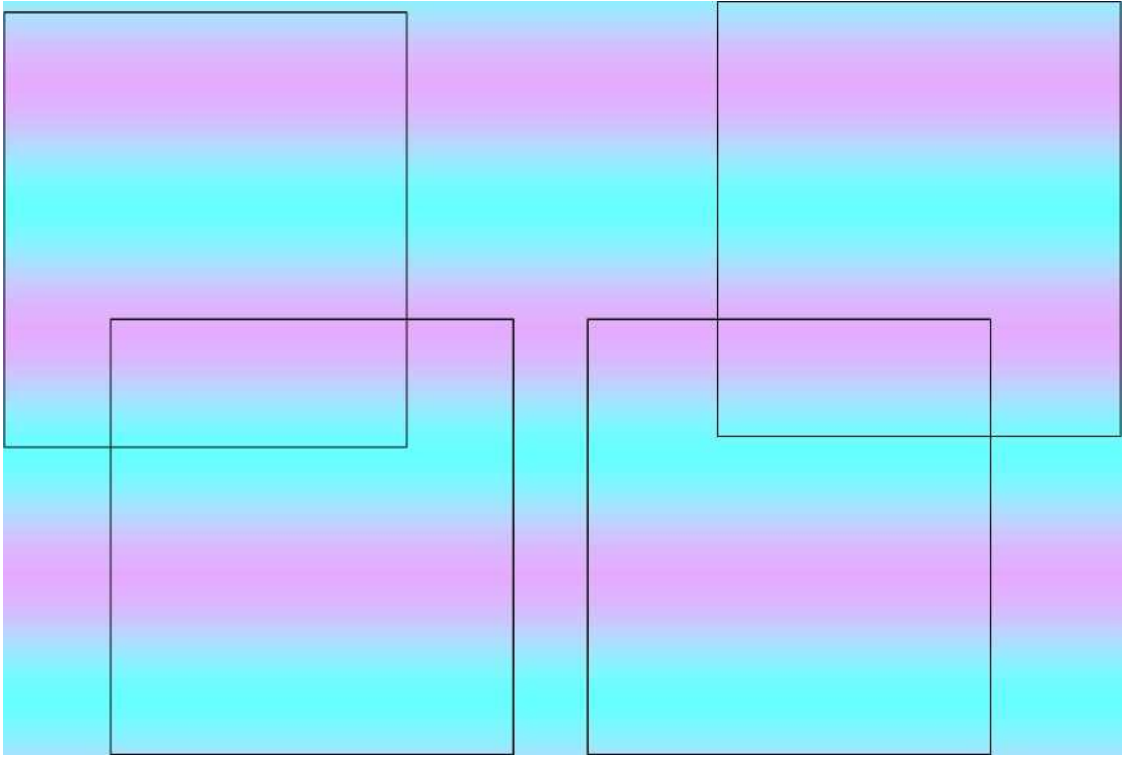
породы деревьев: сосны, ели, осины, березы, дубы и липы, наряду с которыми встречается растительность, характерная для равнин и лугов - злаки, бобовые, осоки. Много видов кустарников: черная бузина, бересклет, разновидности ивы, можжевельник. В лесах водятся лоси, кабаны, косули, куницы, лисы, зайцы и белки; в течение года можно увидеть до 60 видов птиц.





## Задания

1. Совершите путешествия к природным памятникам Кирова и сфотографируйте яркие, запоминающиеся места.

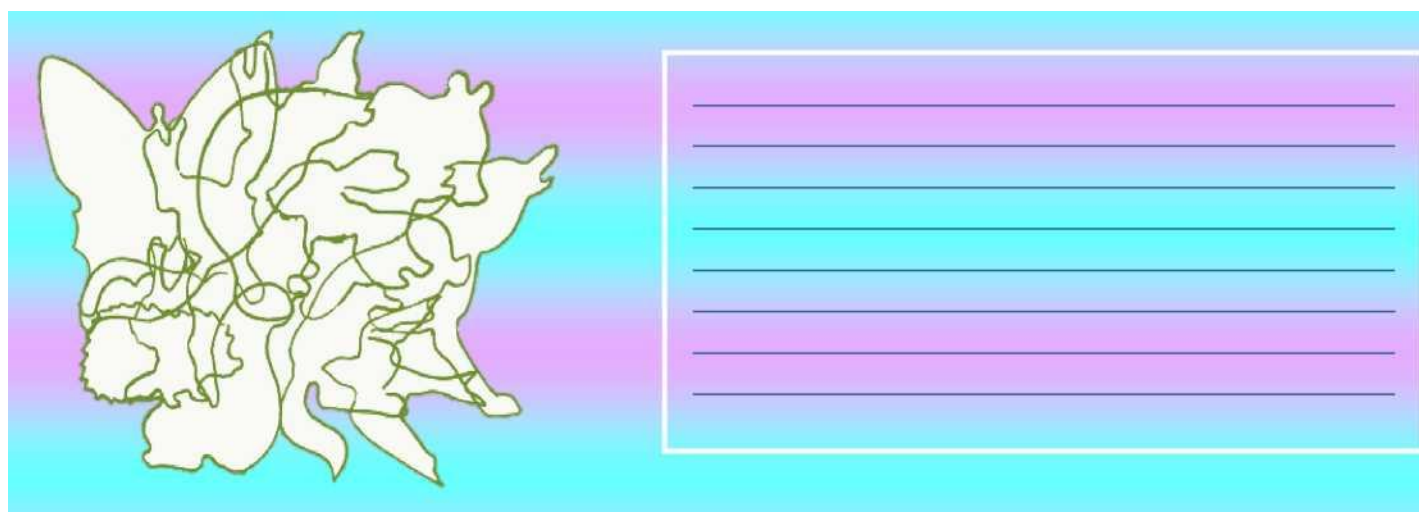


2. Запишите в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном объекте или явлении, поразивших вас своей красотой.





3. Какие животные спрятались на картинке? Запишите их названия. Отметьте знаком + тех животных, которых можно встретить в Кировских лесах.



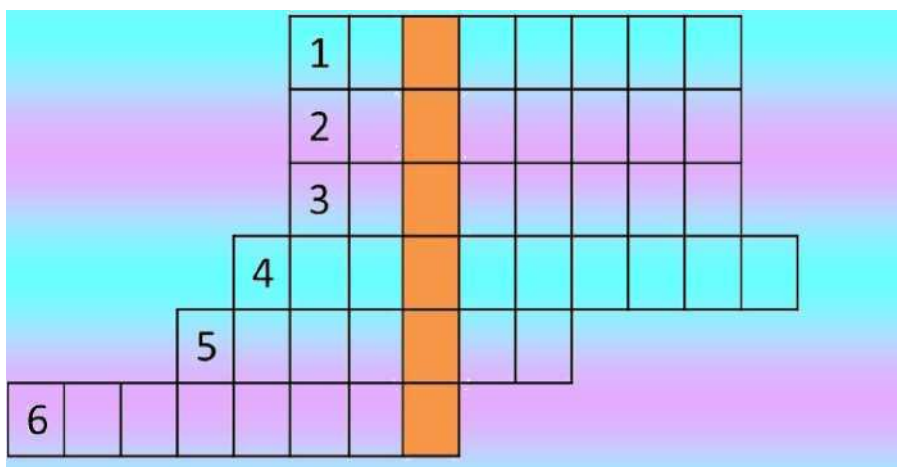
4. Найдите в сетке филворда названия деревьев и кустарников, которые растут в окрестных лесах города Кирова.

Л	и	б	к	л	ё	н	с	н
я	п	е	р	ё	Д	с	О	а
с	а	в	я	з	У	б	и	н
е	н	ь	з	а	р	я	б	а
ё	м	У	Х	а	к	е	Щ	и
Р	к	б	е	Р	а	л	а	н
е	Р	У	ш	е	Л	и	н	а
ч	а	н	и	с	к	л	е	т
с	и	н	а	а	л	и	Р	г
О	е	л	ь	м	а	н	и	а



4. Разгадайте кроссворд и прочитайте ключевое слово.

Что вы можете сделать для того, чтобы  
сохранить природные памятники вашего родного



города?

А). Наука, изучающая взаимодействия живых организмов между собой и с их средой обитания, а также влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу.

Б). Вот сиреневый цветок  
Словно птичий  
хохолок И резной  
листочек, Тонкий  
стебелечек.

В). Редкое растение, которое в народе называют «кукушкины слезы».

Г). Смотрят из канавки  
Желтые купавки.  
У них на самом доньшке  
Горит кусочек солнышка.

Д). Книга, в которую заносят редкие, находящиеся под угрозой исчезновения или исчезнувшие животные, растения и грибы.

Е). Солнце зноем сушит травы,  
Г реет темные дубравы,  
А в лесу родник звенит,  
Травы напоить спешит,

Силы даст им возродиться:

Пахнет медом ...

5. Придумайте и нарисуйте условные знаки, отражающие правила поведения в природе. Подпишите, что эти знаки обозначают.

The image shows a worksheet template for creating environmental signs. It consists of a grid of drawing areas and text lines. The background has a vertical color gradient from purple on the left to cyan on the right. The layout is as follows:

- A central vertical column containing three empty square boxes for drawing signs. Below each box are two horizontal lines for text.
- Two side columns, each containing three empty square boxes for drawing signs. Below each box are two horizontal lines for text.



## Ответы

3. Бабочка махаон, медведь, лиса (+), волк, заяц (+), стри́ж, ёж (+), белка (+).

4.

л	и	б	к	л	ё	н	с	н
я	п	е	р	ё	д	с	о	а
с	а	в	я	з	у	б	и	н
е	н	ь	з	а	р	я	б	а
ё	м	у	х	а	к	е	щ	и
р	к	б	е	р	а	л	а	н
е	р	у	ш	е	л	и	н	а

5.

ч	а	н	и	е	к	л	е	т
е	и	н	а	а	л	и	р	г
о	е	л	ь	м	а	н	и	а

1	э	к	О	л	о	г	и	я		
2	Х	О	Х	л	а	т	к	а		
3	я	т	р	ы	ш	н	и	к		
4	к	У	п	а	л	ь	н	и	Ц	а
5	к	Р	а	с	н	а	я			
м	е	<b>Д</b>	У	н	и	ц	а			

# Дорогие друзья!

Вы открыли для себя что-то новое о нашем родном городе?

Наш город динамично развивающийся, самобытный, богатый своей культурой и историей, традициями. Путешествуя по страницам Культурного дневника, вы познакомились с уникальными местами нашего города. С его помощью узнали о наших известных земляках.

Этот дневник помог сохранить в памяти увлекательные путешествия, мероприятия, занимательные выставки, интересные представления, связанные с культурой нашего родного города, которые вы посетили с одноклассниками и в которых приняли участие.

Культурный дневник стал настоящей сокровищницей для *лучших воспоминаний на долгие годы.*

автор: Виктор Северенков

*Я совсем еще не старый,  
Но с годами мне родней  
Городок, где тротуары  
В тени липовых аллей.*

*Небоскребов нет здесь важных,  
Но стоят, взгрустнув едва,  
Не боясь пятиэтажных,  
Деревянные дома.*

*Обелиски в скверах чистых,  
В окруженьи тишины,  
Вновь напомнят нам о близких,  
Не вернувшихся с войны.*

*На окраине озерной,  
Неразбуженная гладь,  
Будет дымкою туманной  
Утром солнечным дышать.*

*Там остались мои годы,  
Школа, мать, отец, друзья,  
Да гитарные аккорды  
С грустной песней соловья.*

*Я совсем еще не старый,  
Но с годами все сильней  
Меня манят тротуары  
В тени липовых аллей.*