



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКОВ

класса

МКОУ «Воскресенская СОШ»
им. М.В. Угарова



Дорогие друзья!



Перед вами культурный дневник класса для учеников среднего звена. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет вам полезен в изучении вашей малой родины.

В России издавна существовала традиция - вести дневники. В них люди записывали свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников впоследствии стали основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Ваш культурный дневник класса поможет вам сделать наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры, искусства и природы вашего родного города. В нем вы сможете представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных и исторических мест вашей малой родины.

Чтобы украсить дневник, вы можете подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить тексты и другие материалы.

Желаем вам интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями и памятниками города Калуги!

Удачи!



Никто не забыт, и то не забыто



Праздник Великой Победы - святой для всех кировчан. 715 дней бушевала на калужской земле военная гроза. Жители нашего района знают и помнят события тех трагических и героических дней. Боевые действия на территории Калужской области начались 4 октября 1941 года и завершились 17 сентября 1943 года, ожесточенные бои продолжались более семисот дней.

В Великой Отечественной войне участвовало более 7 тыс. кировчан, более 5 тыс. из них погибло, а также погибло 3 тыс. мирных жителей. Кировский район дал России 9 Героев Советского Союза и 3 полных кавалеров ордена Славы. Воинских захоронений (братских и одиночных) могил - 43, в них похоронено 9 977 чел., имена 8 160 чел. известны. В городе и районе других памятников и памятных мест, связанных с событиями войны - 40. Военно-мемориальная группа «Поиск» с 1998 г. подняла из земли останки более 2,5 тыс. советских бойцов и командиров, установлены имена около 100 чел., у многих найдены родственники, побывавшие на могилах своих погибших отцов



ЗАДАНИЯ



1. Узнай, принимал ли кто-то из твоих родственников или друзей твоей семьи участие в боевых действиях или работал в тылу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.



Возьми интервью у ветерана. Создайте боевой листок. Используйте предложенный список вопросов.

№	Вопросы
1.	Было ли у Вас ощущение надвигающейся войны?
2.	Как Вы узнали о начале войны?
3.	Какова была Ваша реакция (и ваших близких)?
4.	Слышали ли Вы речь 22 июня 1941 г?
5.	Расскажите о том, когда и как Вы были призваны в действующую армию.
6.	В каких сражениях (операциях) Вам пришлось принимать участие?
7.	Вспомните один или несколько наиболее ярких боевых эпизодов с Вашим участием.
8.	Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?
9.	Какое событие запомнилось как радостное?
10.	Что для фронтовиков было источником мужества?
11.	Можете ли Вы рассказать о подвиге, которому были свидетелем?
12.	Имеете ли Вы награды? Какие и за какие заслуги?
13.	Какая для Вас особенно дорога и почему?
14.	С какими чувствами Вы шли на войну? С какими возвращались?
15.	Расскажите о своих командирах. Кто из них больше всего запомнился? Чем?
16.	Как встречали Вас люди в освобожденных городах и селах?
17.	Что Вам запомнилось больше всего?
18.	Когда и откуда Вы писали домой, что сообщали родным о себе?
19.	Когда и какие получали известия из дома?
20.	Вы были ранены? Когда и где?
21.	Помните ли вы лечивших Вас людей?
22.	Где и как Вы встретили День Победы 9 мая 1945 г., что делали и что чувствовали?
23.	Какой фильм о войне, по Вашему мнению, лучше всего передает атмосферу военных лет, отношения между людьми?
24.	Произведения какого писателя наиболее правдиво отображают войну?
25.	Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?



2. Какие памятники боевой славы, связанные с Великой Отечественной войной в нашем городе? Подпиши название памятника и улицу, где он находится.



3. Знаешь ли ты, какими орденами и медалями награждали героев Великой Отечественной войны?

Разработай дизайн медали, которую бы ты вручил ветерану в день празднования Дня Победы.



Братская могила в с. Воскресенск

Название объекта: Братская могила

Дата появления, создания, установки:

Братская могила возникла в 1943 году. Захоронения проводились войсковыми и частями, госпиталями и местными жителями. Было произведено перезахоронения из населенных пунктов: Берёзовка, Дебри, Голосиловка, Дурино, Нагорное, Петровка, Тешев и ч и . Памятник (скульптурная композиция) установлен в 1960 г.

Административная принадлежность: район

Кировский

населенный пункт с. Воскресенск

Описание объекта (надписи, изображения и пр.): Постамент прямоугольный в виде кубического блока. Скульптура – скорбящая женщина – воин с лавровой веткой в руках. На постаменте мемориальная доска с надписью: « Вечная слава героям, павшим в боях за Родину 1941 – 1945г.г. Над мемориальной доской пятиконечная звезда с двумя лавровыми ветками. Мемориальные доски из эмалированного чугуна на бетонном основании с указанием фамилий и инициалов захороненных.

С о с т о я н и е объекта: удовлетворительное. Площадь 0,01га. Над захоронением шефствует администрация с/п село Воскресенск, учащиеся МК ОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова.

Описание местонахождения объекта: Братская дорога находится слева по трассе Киров – Шайковка (гражданское кладбище слева по дороге Киров – Воскресенск).

Обелиск воинам-односельчанам

Название объекта: Памятник, погибшим в войне односельчанам

Дата появления, создания, установки: Памятник (скульптурная композиция) установлен в 08.05.1975 г.

Административная принадлежность: район Кировский

населенный пункт с. Воскресенск

Описание объекта (надписи, изображения и пр.): На холме возведен памятник воинам односельчанам: на бетонном пьедестале установлена гипсовая скульптура высотой 2,5 м: фигуры солдата с каской в левой руке и со скорбно склоненной головой. Облик солдата: рост выше среднего, правильные черты лица, широкие плечи, короткая стрижка. На постаменте рядом с солдатом, находится бетонный обелиск с надписью: «1941 -1945 «Вечная слава воинам односельчанам».

Всю лицевую сторону пьедестала занимают 4 мемориальные металлические доски с обозначенными на них 126 фамилий, воинов – односельчан, не вернувшихся с войны. В 2011 году территория обелиска была покрыта тротуарной плиткой. В 2013 году с двух сторон разбиты цветники в виде звёзд, посажены цветы. Вокруг могилы растут березы, тополя, дуб.

Состояние объекта: удовлетворительное. Над захоронением шефствует администрация с/п село Воскресенск, учащиеся МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова.

Описание местонахождения объекта: Обелиск находится справа по трассе Киров – Шайковка (поворот с основной трассы на Лосиное).

Как добраться: Из г.Кирова маршрутка в направлении «Киров – Шайковка», доехать до остановки с. Воскресенск.

Эта скульптура установлена в честь памяти погибшим землякам в годы войны в нашем крае. По решению областного комитета партии. Скульптура была привезена из Московской архитектурной мастерской по инициативе партийной организации совхоза «Бережки» и перечислены деньги в сумме 900 руб. В нише заложена капсула, в которой находится обращение к нашим потомкам. Она заложена участником ВОВ Клевцовым Алексеем Романовичем.



Могила курсантов

Дата появления, создания, установки: 1943 год

Административная принадлежность: район Кировский

населенный пункт с.

Воскресенск (гражданское кладбище).

Описание объекта (надписи, изображения и пр.):

На могильном холме размером 1мх2м установлен памятник: на металлическом постаменте размером 0,5х0,5х0,3м установлена полуметровая, увенчанная

пятиконечной звездой металлическая пирамида высотой 1,3 м, к которой прикреплена чугунная мемориальная доска размером 0,5мх0,6м с надписью: « Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины. 1941 -1945»

Состояние объекта: удовлетворительное. Могила обнесена металлической оградой размером 3м х2м. Над захоронением шефствует администрация с/п село Воскресенск, учащиеся МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова.

Описание местонахождения объекта: Могила курсантов находится в с. Воскресенск (Гражданское кладбище), слева по трассе Киров – Шайковка



Памятная стела



14 октября 2015 года вошло в историю сельского поселения «Село Воскресенск» и всего нашего Кировского района. В этот день здесь, на центральной усадьбе поселения, состоялось торжественное открытие памятной стелы, посвященной выдающимся россиянам, родившимся или проживавшим в селе Воскресенск и прославившим нашу малую Родину.

На такое значимое мероприятие собрались жители сельского поселения, учащиеся Воскресенской школы, приехали гости: генерал армии В.И. Исаков, и.о. главы Кировской районной администрации И.Н. Феденков, архиепископ Песоченский и Юхновский Максимилиан, генеральный директор Кировского домостроительного комбината Б.Л. Железнер, предприниматель М. Балмасов, заведующий Кировским историко-краеведческим музеем А.А. Бауэр.

Инициаторами открытия памятной стелы стала Воскресенская школа и Кировский индустриально-педагогический колледж. Благодаря поддержке Б.Л. Железнера, В.В. Михалёва и М. Балмасова эта идея была воплощена в жизнь.

Выдающимся россиянам, родившимся или проживавшим в Воскресенске от благодарных земляков.

- Балашов Александр Дмитриевич – генерал от инфантерии, министр полиции – 1770 – 1837 гг.;
- Илиодор (Чистяков Иоанн Борисович) – архиепископ Курский и Белгородский – 1794 – 1861 гг.;
- Исаков Владимир Ильич – генерал армии, заместитель министра обороны России – 1950 г. ;
- Кузнецов Матвей Сидорович – владелец Песоченской Фаянсовой фабрики – 1846 – 1911 гг.;
- Транквилевский Михаил Иванович – врач Нагорновской земской больницы – 1859 – 1940 гг.;
- Угаров Михаил Владимирович – Герой Советского Союза – 1913 – 1974 гг.
- Чистяков Михаил Борисович – педагог и детский писатель – 1809 – 1885 гг.



Звезда героя

Орден Ленина

Орден Боевого Красного знамени

Мед**
• 3d *iBdd y»

Медаль
•За багпмг заслуги»

Мед**
•Нариману

Медаль • Пар
имаму
Отечествен го
Л ВоЛны 2г т
спито ■



Медаль
«За оборону
Ленинграда»



Орден
Красной звезды



Орден
Отечественно!!
И Нем И И
и ВалМм I
степени



Орден
Отечественно!!
Волны 2 степени





Каменная летопись края

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинается с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура - это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ

1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего района и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

3. Составь маршрут передвижения к этому архитектурному сооружению.

1. Начало маршрута:

2.

3.

4.

5.

4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест - это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста - выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае - к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие - наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное - они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):



Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения, распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения и текст. Задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.



Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых - пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



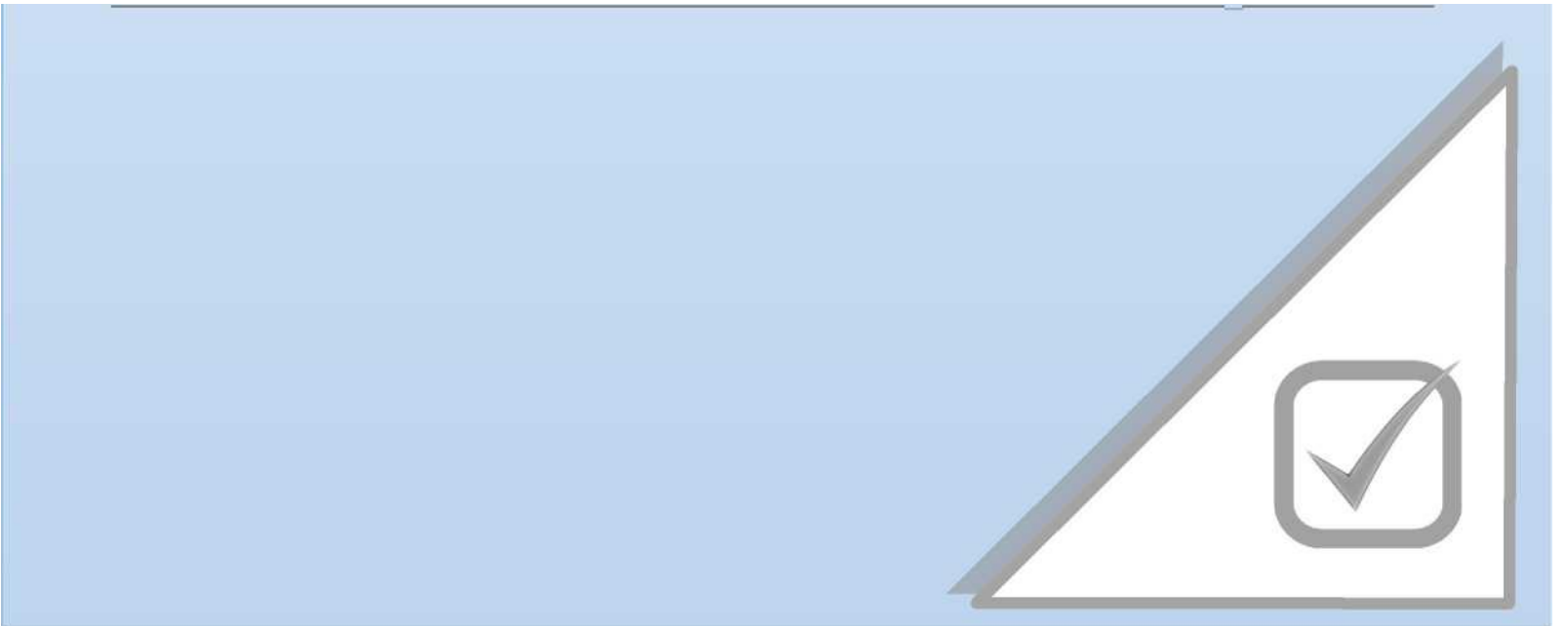
Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На

каждом кусочке картона - одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).



5. Нарисуй архитектурное сооружение будущего. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться?



По святым местам



Александро - Невский собор в Кирове Калужской области является православным кафедральным собором Песоченской епархии калужской митрополии. На территории города Кирова и Кировского района располагаются уникальные православные культурные объекты, созданные поколениями проживающими тут.

Храм Воскресения Христова

Построен рядом с историческим местом, где ещё восемьдесят лет назад находилась большая каменная церковь, а ещё раньше – деревянная.



С XVII века в селе стояла деревянная церквушка Покрова Пресвятой Богородицы, а в 1853 году в этом населённом пункте построили большую каменную пятиглавую церковь во имя Воскресения. В 1936 году храм сломали и из кирпича построили в городе Кирове школу №2.

25 сентября 2016 года селе Воскресенск закончилось строительство деревянной церкви со звонницей во имя обновления храма Воскресения Христова. в присутствии местных жителей и многочисленных гостей этот храм был освящён. Чин Великого освящения и Божественную литургию в новом храме совершил митрополит Калужский и

Боровский Климент. Ему сослужил архиепископ Песоченский и Юхновский Максимилиан.



На благоустроенной территории храма установлен камень с мемориальной доской, содержащей исторические сведения о Доме Божьем в селе Воскресенск. В ней говорится, что деревенская церковь была построена в этом населённом пункте в 1744 году, когда землёй и крестьянами здесь владела Серпейская Городеченская пустынь. В 1853 году на средства местного помещика гвардии ротмистра Дмитрия Николаевича Засецкого построен новый каменный храм. Капитальную сумму пожертвовал архиепископ Курский и Белгородский Илиодор (в миру Иван Чистяков), уроженец этого села. Церковь имела каменную колокольню с 5 колоколами, окружность храма 30 сажень, длина каменной ограды – 112. В 1910 году в состав прихода входили

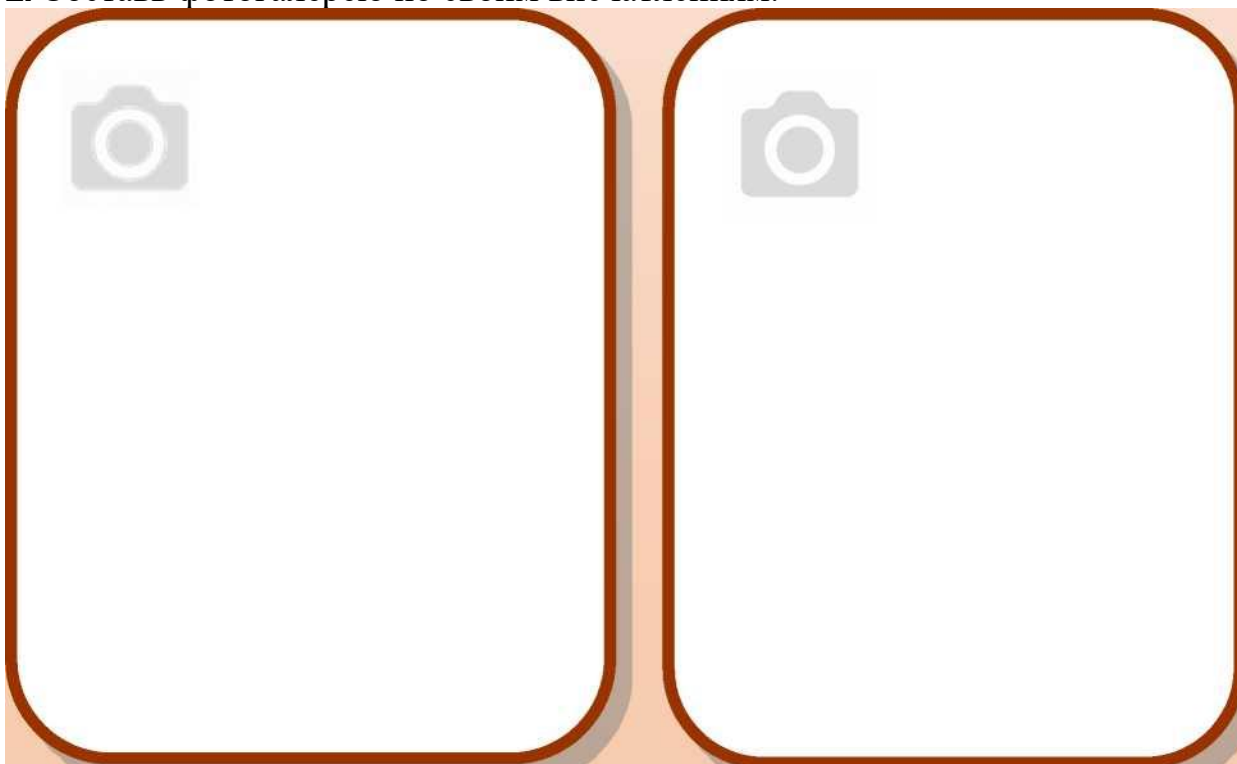
следующие поселения: Воскресенское, Тешевичи, Дурина, Петровская Голосиловка, Слобода, Раменная. В 1936 году храм сломали и из кирпича построили вторую школу». В настоящее время трудами раба Божия, нашего известного земляка Владимира Ильича Исакова и при помощи населения сооружена деревянная церковь и рядом – звонница. Престольный праздник храма отмечается 26 сентября.

В дар храму митрополит Калужский и Боровский Климент передал иконописный образ святого равноапостольного князя Владимира, крестителя Руси. Эта икона написана в Херсонесе в Крыму и освящена на мощах святого благоверного князя Владимира в день его памяти 28 июля 2016 года.

ЗАДАНИЯ

1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или района и кратко опиши свои впечатления.

2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашёл. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1 Начало маршрута

2 Продолжение маршрута

3 Следующий пункт маршрута

4 Окончание маршрута

Размести любую фотографию из маршрута «По святым местам» и опишите ее.



Л



Наполним музыкой сердца

Музыка - необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе - радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ

1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

3. Расскажи о певце или музыканте, который тебе больше всех нравится.

Размести здесь его фотографию





Приглашение к чтению

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга - это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ

1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

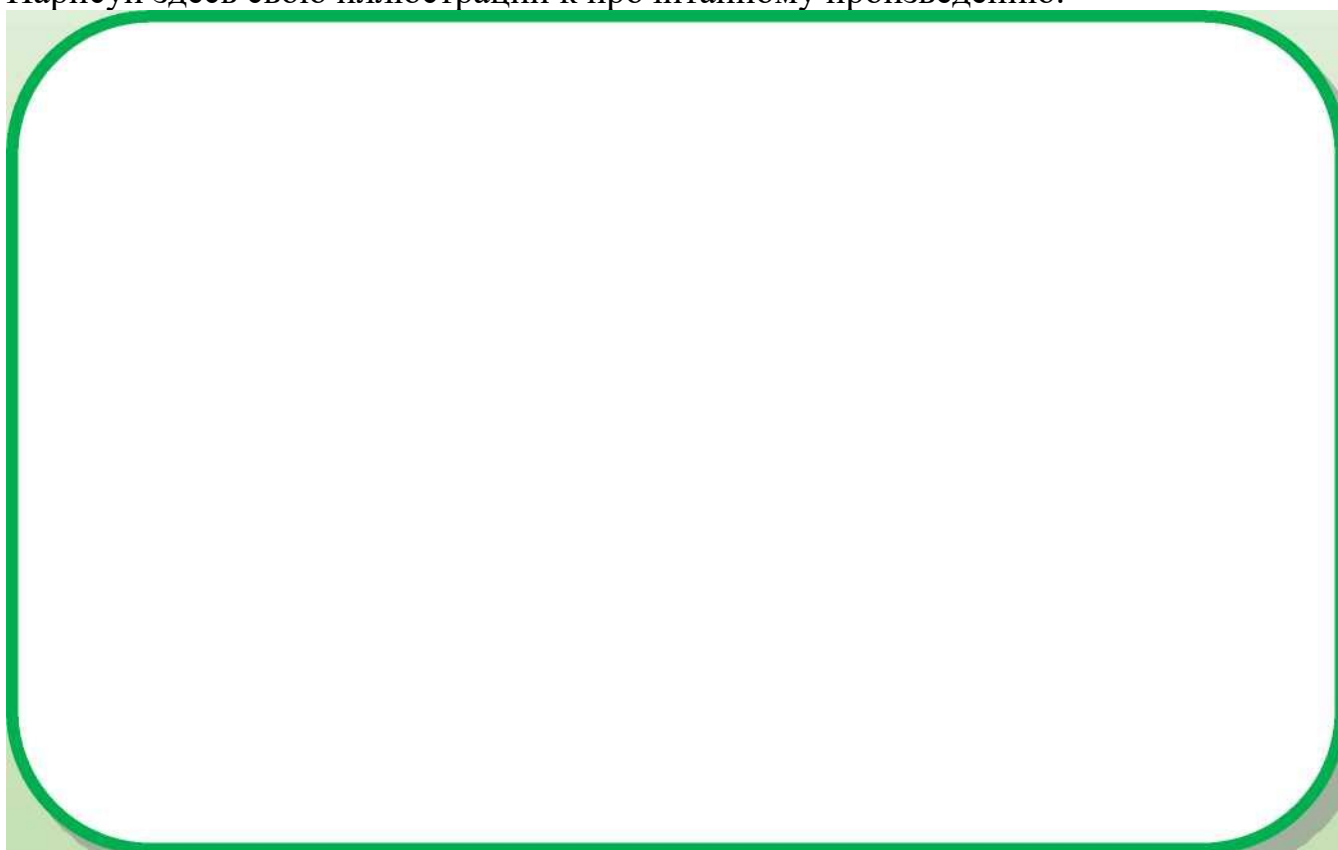


3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Нарисуй здесь свою иллюстрации к прочитанному произведению.



A large, empty rounded rectangular box with a thick green border and rounded corners, intended for writing an answer.

5. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать? Чем оно тебе запомнилось?





Туристические тропы

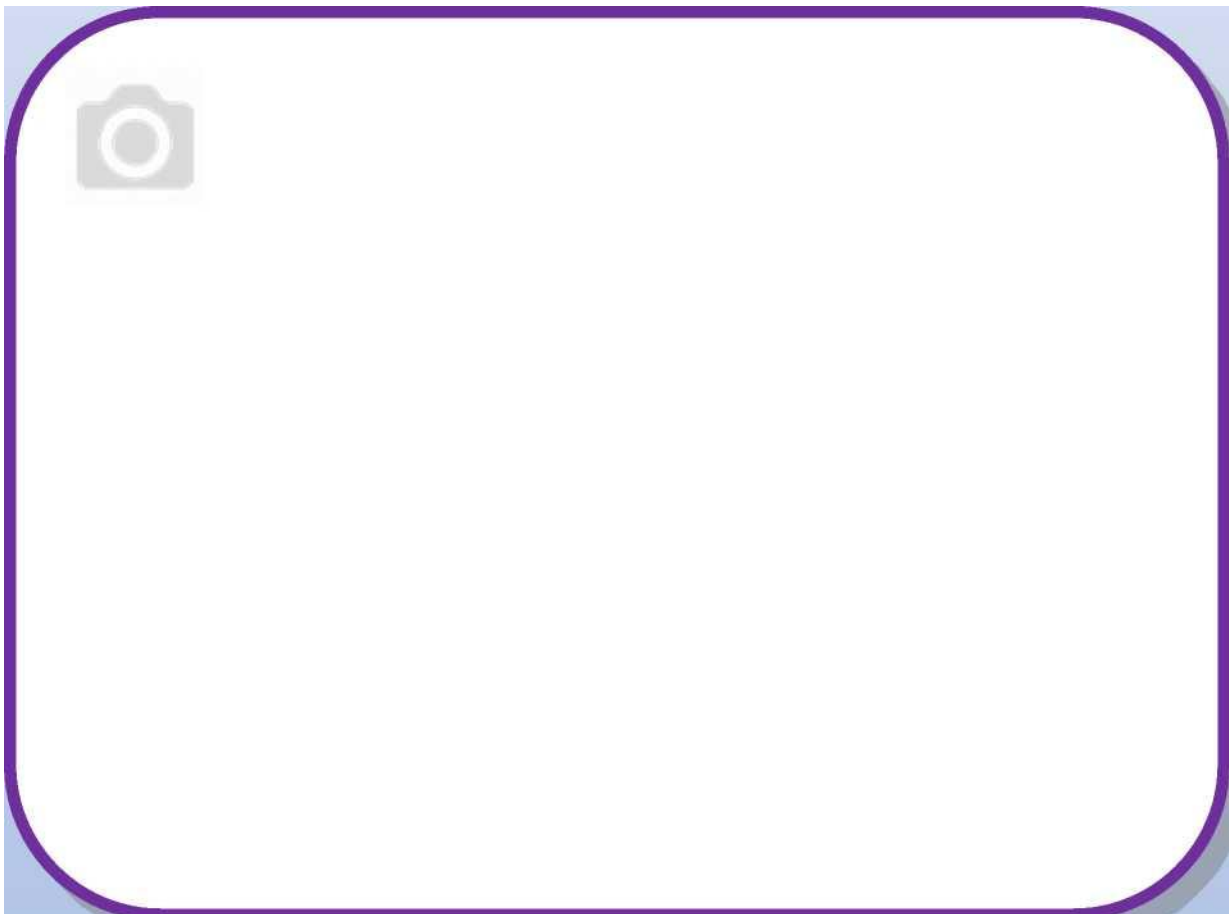
Достаточно внимательно посмотреть на карту Калужской области, чтобы понять: город Киров - один из красивых регионов в ее части. Неповторима природа нашего края: густые, тенистые леса, бескрайние поля и луга, озёра, реки с быстрой, прозрачной водой. Расположенный на реке Болва, одном из притоков Десны, находится город Киров, который является центром одноимённого района в Калужской области. До 1936 года это был посёлок Песочня. Его расстояние до Калуги составляет 160 километров.

По территории района протекают сразу несколько рек: Болва, Неруч, Ужать. В городе расположены сразу два озера: Верхнее и Нижнее.

Богатая история края, неповторимые традиции, уникальные народные промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ

11. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Кирова или Кировского района).



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Кировского района. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.



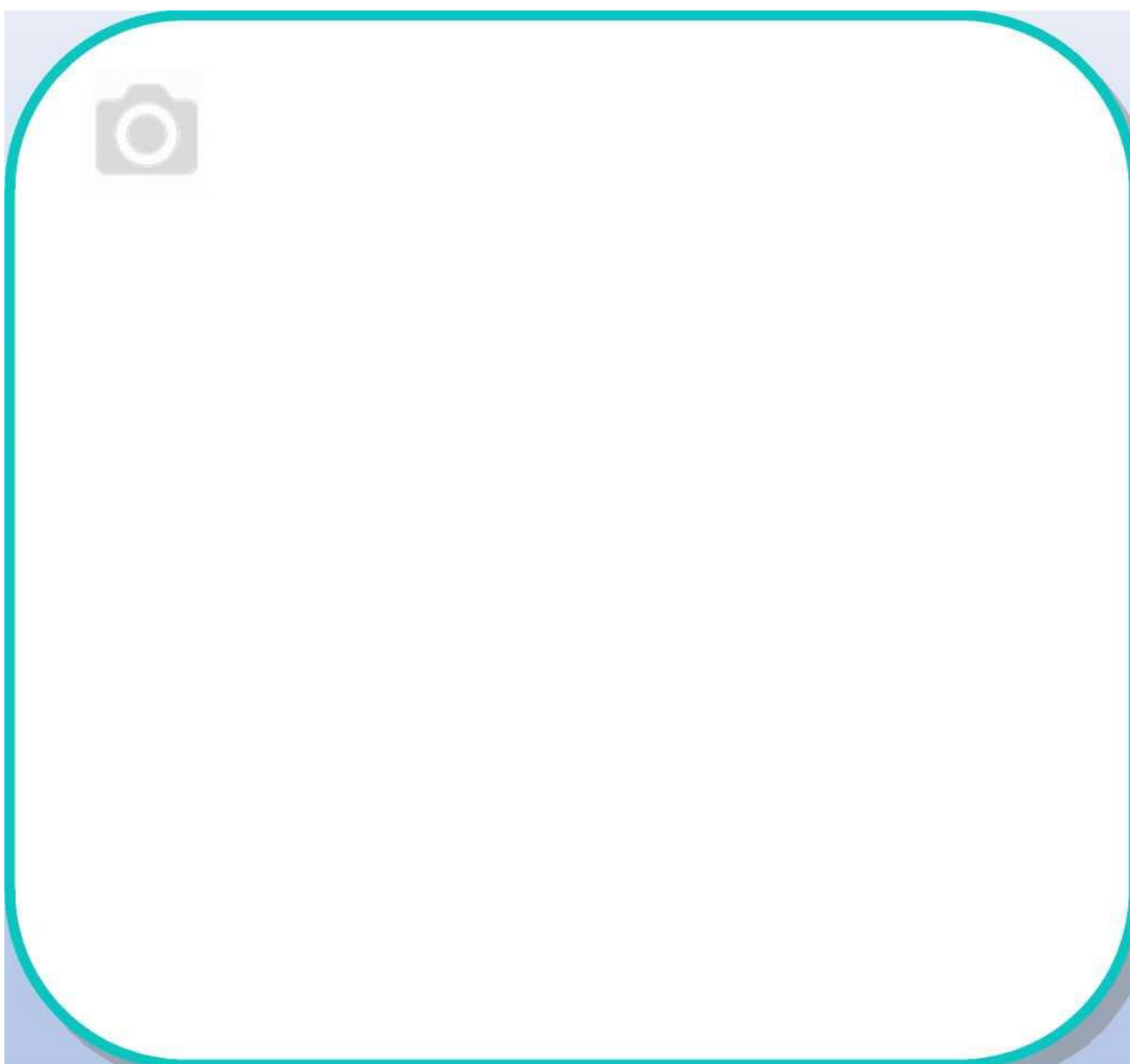


У влекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ

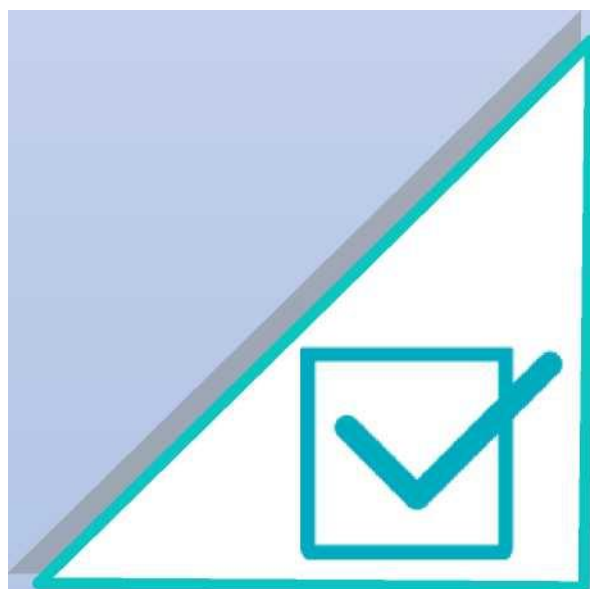
1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.



3. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план (или карту) маршрута.





Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее - это деятели культуры, искусств и литературы, великие политики, военачальники и ученые. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

ЗАДАНИЯ

1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города.



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.

л



л ч

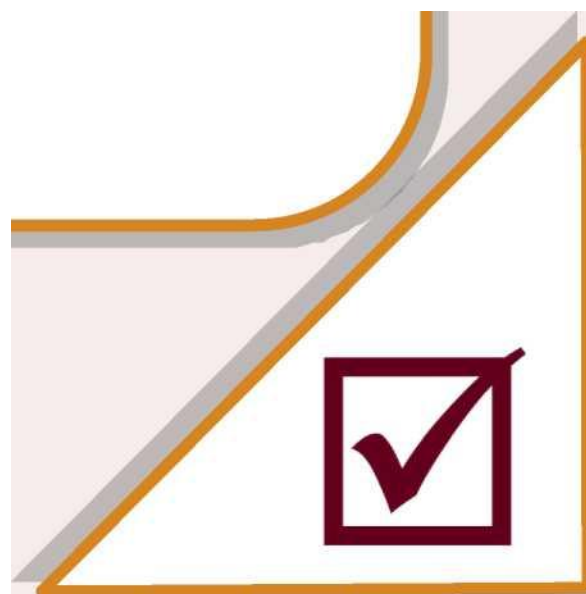
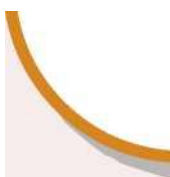




Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ

Найди в Интернете карту своего района или города. Распечатай ее сам (или попроси родителей) на листе бумаги, а затем вырежи и наклей в дневник. Нанеси на нее памятные места.





Природа города Кирова Калужской области

Киров расположен в зоне умеренно-континентального климата, поэтому зима относительно холодная (средняя температура января -12 градусов), а лето умеренно теплое (до +21).



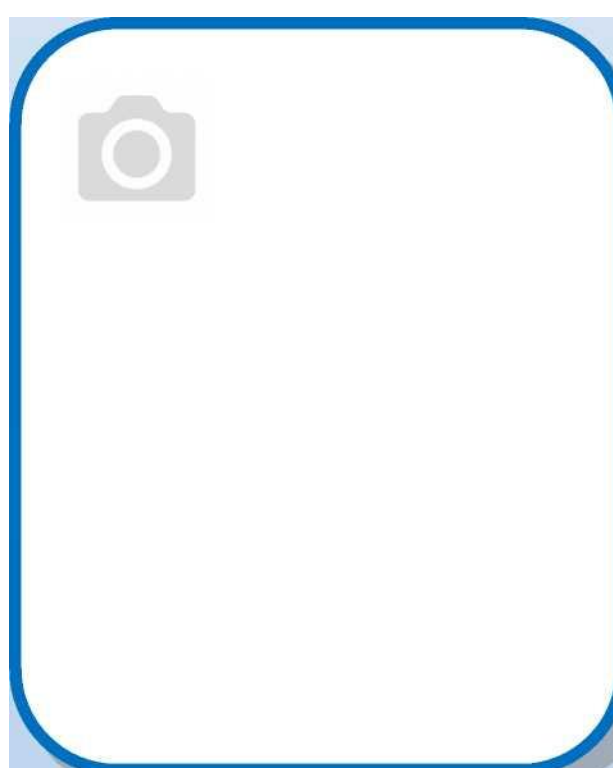
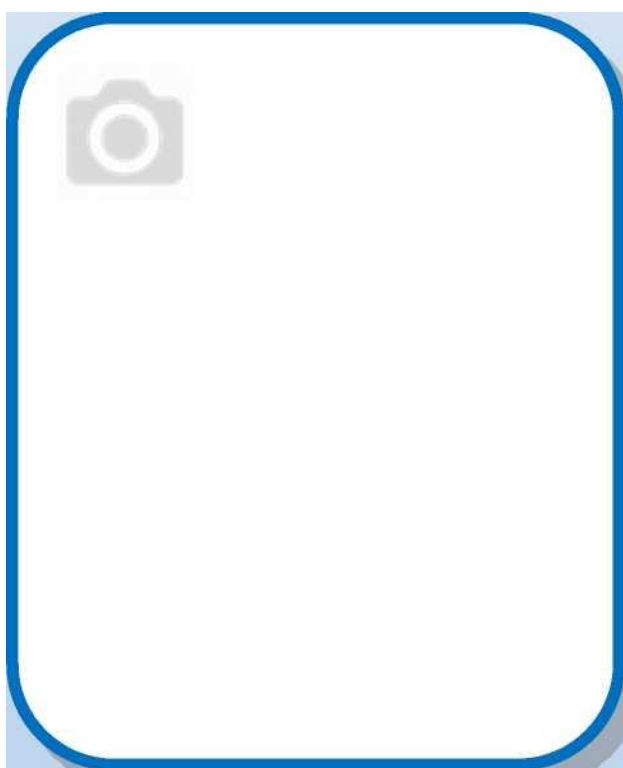
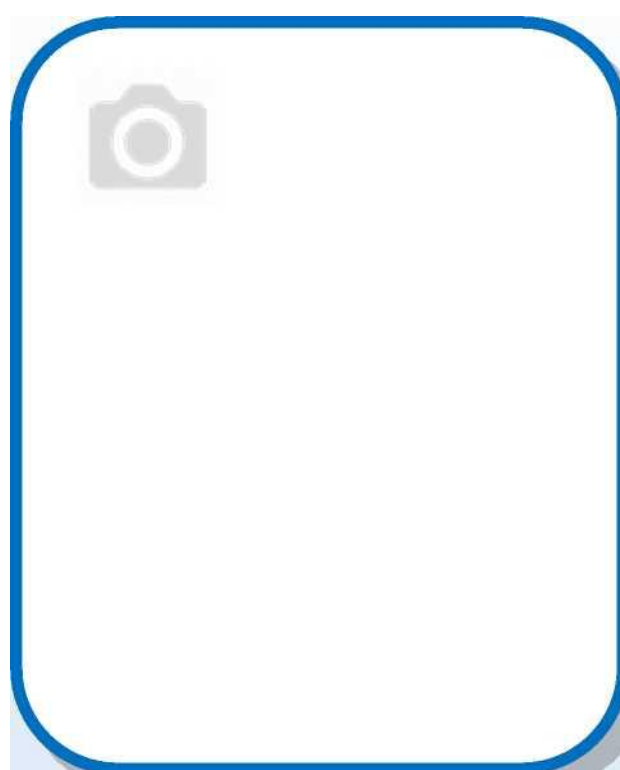
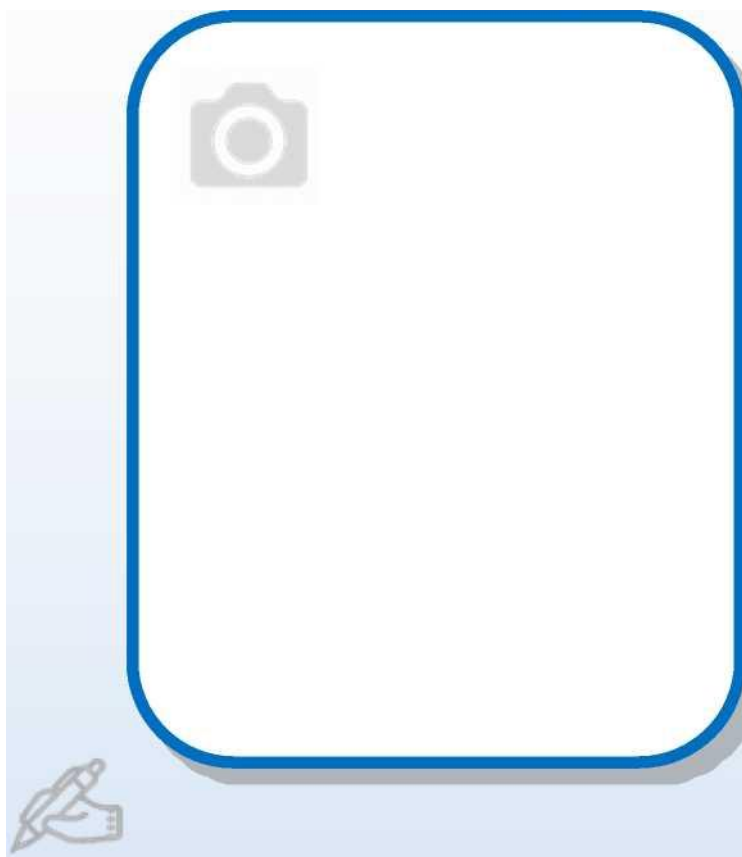
Главной особенностью климата является непредсказуемость летней погоды: она может радовать теплым ласковым солнцем или огорчать постоянными дождями и похолоданиями. Весна тоже капризная - нередко бывают заморозки.

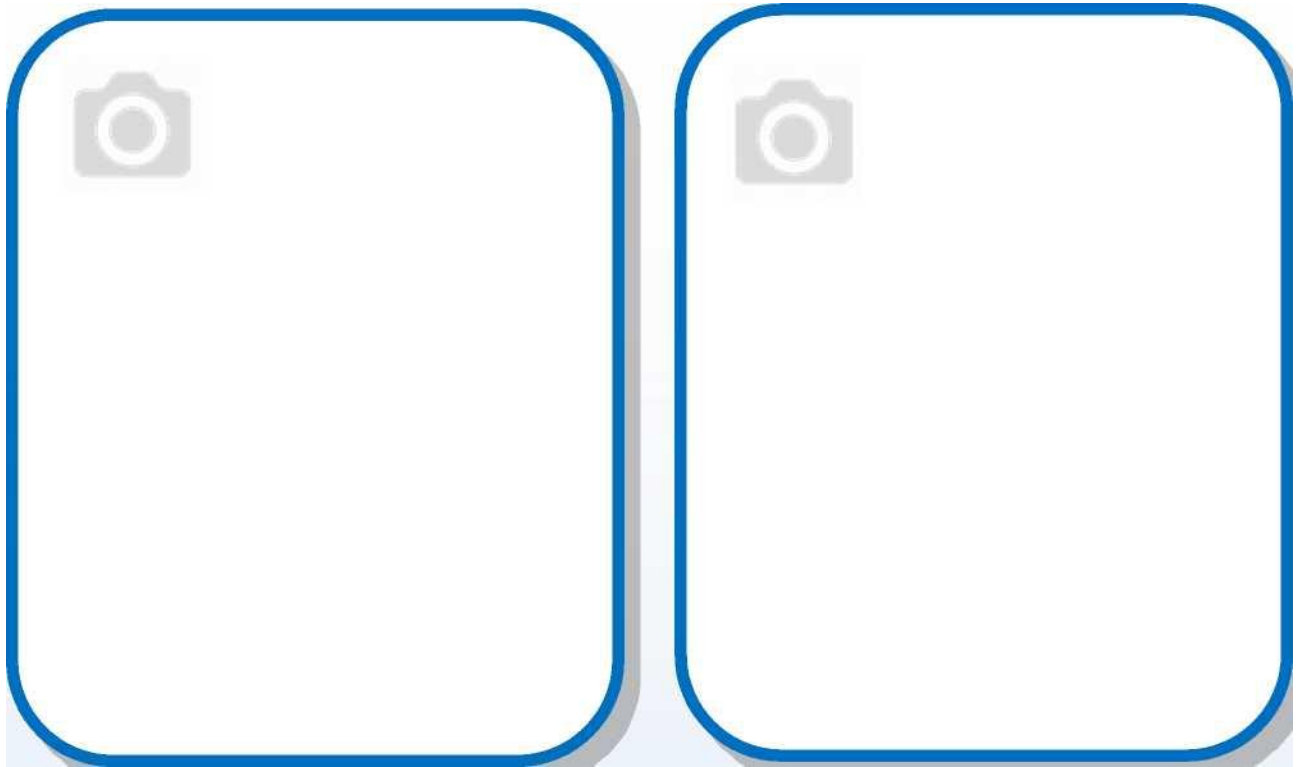


Киров расположен в лесостепной природной зоне, поэтому его природа богата растительным и животным миром. В кировских лесах можно встретить разные породы деревьев: сосны, ели, осины, березы, дубы и липы, наряду с которыми встречается растительность, характерная для равнин и лугов - злаки, бобовые, осоки. Много видов кустарников: черная бузина, бересклет, разновидности ивы, можжевельник. В лесах водятся лоси, кабаны, косули, куницы, лисы, зайцы и белки; в течение года можно увидеть до 60 видов птиц.

ЗАДАНИЕ

1. Совершите путешествия к природным памятникам Кирова или Кировского района и сфотографируйте яркие, запоминающиеся места.





2. Запишите в прозаичной или поэтической форме впечатления о каком - либо природном объекте или явлении, поразившей вас своей красотой.



