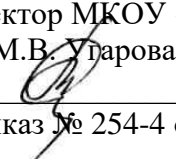


Принято

на педагогическом совете МКОУ
«Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова
Протокол №2 от 07.11.2017г.

Утверждаю

директор МКОУ «Воскресенская СОШ»
им. М.В. Угарова


А.А. Дашина
Приказ № 254-4 от 08.11.2017г.



**Положение о социальном партнерстве
с учреждениями дополнительного образования детей,
учреждениями культуры и спорта**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяет основы организации, функционирования, укрепления и развития системы социального партнерства, а также регламентирует деятельность образовательной организации с субъектами социального партнерства.

1.2. Настоящее положение определяет систему взаимоотношений между школой и организациями и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта, направленную на согласование интересов сторон по вопросам регулирования отношений.

1.3. Социальное партнерство - это организуемые образовательной организацией добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, развития обучающихся, для дополнительного образования детей, расширения образовательного пространства.

1.4. При организации социального партнерства соблюдаются права и законные интересы социальных партнеров.

1.5. Деятельность всей системы социального партнерства опирается на законы Российской Федерации и выражается во взаимных консультациях, переговорах, в достижении и заключении сторонами соглашений, договоров и в принятии совместных решений.

2. Цель и задачи социального партнерства

2.1. Цель создания системы социального партнерства:

-объединение усилий образовательной организации, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в решении вопросов воспитания и образования обучающихся, расширение образовательного пространства образовательной организации.

2.2. Задачи:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- включение социальных структур в систему образования;
- разработка документов, регламентирующих взаимодействие социальных партнеров;
- определение структурных элементов социального партнерства, способов их взаимодействия друг с другом;
- определение содержания, формы и механизмов реализации взаимодействия

- школы и социальных партнеров;

3. Принципы социального партнерства

3.1. Социальное партнерство строится на следующих основных принципах:

- уважение и учет интересов участников;
- заинтересованность договаривающихся сторон в участии в договорных отношениях;
- развитие социального партнерства на демократической основе;
- соблюдение социальными партнерами и их представителями законодательства Российской Федерации;
- равноправие сторон и доверие в отношениях;
- невмешательство в дела друг друга;
- свобода выбора и обсуждения вопросов, входящих в сферу социального партнерства;
- добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования;
- регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства;
- реальность обеспечения принятых социальными партнерами обязательств;
- обязательность исполнения достигнутых договоренностей;
- ответственность сторон, их представителей, должностных и иных лиц за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашений, договоров.

4. Права и обязанности в сфере социального партнерства

Ведение коллективных переговоров

4.1. Каждая сторона имеет равные права на ведение переговоров по заключению соглашений, договоров.

4.2. Инициатором переговоров по разработке, заключению и изменению соглашения/договора вправе выступить любая сторона.

4.3. Стороны вправе получать полную и достоверную информацию необходимую для ведения переговоров и консультаций, заключения соглашений/договоров, контроля за ходом их исполнения.

4.4. Стороны обязаны выполнять принятые совместные решения и рассматривать взаимные обращения, разрабатывать в установленные в соглашениях/договорах сроки планы и принимать конкретные решения, направленные на своевременное выполнение достигнутых договоренностей.

4.5. Стороны обеспечивают качество совместного ведения деятельности, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

5. Порядок введения и отмена действия Положения

5.1. Положение о социальном партнерстве вступает в законную силу, на правах локального акта, с момента издания соответствующего приказа директора образовательной организации.

5.2. Действие отменяется или приостанавливается в том же порядке.