

Краеведение в работе учителя биологии.

Любой, кто сегодня в России живет
И мыслит масштабно, и видит проблемы
Конечно, без лишних вопросов поймет,
Зачем краеведенье нам непременно.

Выработка новых направлений развития современной школы во многом определяется осмыслением современных образовательных тенденций. Одной из приоритетных задач нового этапа реформы системы образования становится формирование творческого потенциала учащихся, формирование у них ценностей русской культуры, выбора образовательных технологий, способствующих развитию интереса учащихся к истокам народной культуры.

Воспитание российского поколения вне культуры своего народа обернулось гуманитарным кризисом, последствия которого проявляются во всех сферах жизни нашего общества.

Кризисное состояние в нравственной сфере, прежде всего, отражается на детях, так как отсутствие жизненного опыта не позволяет им отличить подлинные ценности от мнимых, а потеря связей с культурой своего народа ведет к дефициту духовности, и личность перестает испытывать потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями.

Одним из путей решения поставленных проблем является изучение традиций своего народа, исследование родного края. Это помогает укрепить связь поколений и определить новые горизонты развития. Поэтому, на мой взгляд, одним из предметов, призванных формировать духовность детей, является краеведение.

Цель моей работы – формирование общечеловеческих ценностей с использованием краеведческого материала в процессе биологического образования школьников .

задачи:

изучить историю родного края, его традиций, славного прошлого и настоящего.

формировать сознательное отношение за настоящее и будущее родной земли.

способствовать духовному и нравственному становлению личности детей и подростков,

воспитанию гуманизма, любви к Отечеству, жизни, природе на примере любви к своей малой Родине .

выработать и рассмотреть проектные задания, исследовательские работы на уроках и внеурочной деятельности в области биологического краеведения

В решении этих задач велика роль биологического образования. На уроках биологии формируется творческое мышление, прививается любовь к родной культуре, осмысливаются общечеловеческие ценности, поднимается планка духовно-нравственного воспитания и интеллектуального развития ребенка. Биологическое образование, отражая структуру культуры, включает не только знания о мире и способах деятельности, но и опыт творческого поиска, эмоционально – ценностного отношения к миру и друг другу.

Составляя тематическое планирование, я обязательно включаю элемент краеведческих знаний, который является ценностной ориентацией в интеллектуальном развитии детей. Предлагаю тематическое планирование курса биологии 6 класса.



биология 6

Ценностный аспект вопросов краеведческого содержания призван раскрыть детям многогранную значимость изучаемых объектов в жизни природы и самого человека. При изучении курса биологии «Человек» на примерах биографий таких ученых как: И.И. Мечников, И.П.Павлов, И.М.Сеченов, Н.М.Пирогов я раскрываю их роль в науке как великих людей и одновременно с этим показываю влияние на жизнь общества таких личностей как нашего земляка земского врача Транквилевского. Урок по теме: «Питание. Пища как биологическая основа жизни. Пищевые продукты и питательные вещества», провожу в этнографическом музее «Русская изба», где продолжается формирование нравственных ценностей- физическое здоровье, познание, развитие на основе личностного осмысления краеведческого материала по данной теме. Во время проведения уроков в 6 классе обязательно провожу практические работы с использованием раздаточного материала собранного на территории нашей местности.





В своей практике я использую и уроки-экскурсии в природу. Такие уроки помогают выявить жизненность и актуальность учебного материала полученного на уроке.





Традиционными в нашей школе стали летние задания по биологии. В этом году была проведена первая научно-практическая конференция «Удивительное рядом» где ребята 8 класса вступили со своими летними исследовательскими работам по зоологии перед младшими школьниками. Темы выступлений: «Жизнь муравьиной семьи», «Разнообразие рыб Калужской области», «Насекомые нашей местности», «Маралы это кто?».





Возможно проведение конференции «Удивительное рядом» станет традицией в нашей школе, ведь выполняя такие задания, ребята еще больше узнают о природе Малой Родины.

Используя теоретические знания, полученные на уроках, ребята применяют их на практике, проводя опытническую работу на пришкольном участке. В нашей школе есть теплица, работая в которой ребята накапливают навыки практической деятельности. Для обучения учащихся я составила программу элективного курса «Овощеводство защищенного грунта».



программа
электива

Более 4 лет в нашей школе действует волонтерский отряд «Родник». Одним из направлений его работы является краеведческая деятельность. Ребята собирают краеведческий материал, ухаживают за памятниками и захоронениями, организуют митинги и концерты, помогают ветеранам и одиноким престарелым односельчанам. В этом учебном году волонтерами школы выполнен социальный проект «Клумбы памяти».



G:\Проектная
работа на тему Клу



G:\Звезда
памяти.pptx

Успешные результаты школьного краеведения во многом зависят от того, в какой степени сам учитель увлечен краеведением. Поэтому я, как учитель, должна хорошо знать край, систематически изучать и обновлять знания и направления краеведческой работы.

Анализируя свою работу, я пришла к выводу, что система ценностных ориентаций на основе материала по краеведению, определяет

содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности, основу жизненной концепции и "философии жизни".