

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Воскресенская средняя общеобразовательная школа"
имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова
Кировского района Калужской области**

АНАЛИЗ

**работы школьного методического объединения учителей начальных классов
за 2022 – 2023 учебный год**

Тема МО учителей: «Реализация обновленных ФГОС. Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель работы ШМО учителей начальных классов: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи МО на 2022-2023 учебный год:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы:

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС?!», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу », «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».
- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС.
- * Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- * Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- * Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей-предметников.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- * Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с ИППР целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- * Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 4 педагога.

№ п/п	Ф. И. О.	Образование / Учебное заведение, год окончания	Стаж	Категория
1	Белова Мальвина Ивановна	Высшее/ Калужский государственный педагогический университет имени К. Э. Циолковского, 2012г.	10 лет	Соответствие занимаемой должности
2	Евтихова Валерия Андреевна	Среднее специальное/ ГБПОУ Калужской области "Кировский индустриально-педагогический колледж" им. А.П. Чурилина, 2022.	0	Без категории

3	Соколикова Марина Александровна	Высшее/ Калужский государственный педагогический университет имени К. Э. Циолковского, 2007г.	20 лет	Соответствие занимаемой должности
4	Саутина Вера Алексеевна	Высшее/ Калужский государственный педагогический университет имени К. Э. Циолковского, 1999г.	33 года	Соответствие занимаемой должности

Чтобы успешно реализовать методические темы и задачи в этом учебном году, в начале 2022 – 2023 учебного года учителя начальных классов провели анкетирование, которое более эффективно позволило организовать коллегам работу в рамках школьного методического объединения. Определив наиболее значимые и востребованные вопросы обучения и воспитания детей, педагоги составили план работы на 2022 – 2023 учебный год.

По результатам анкетирования, в текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения.

Заседание 1.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Внутришкольные вопросы:

- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;
- основные направления воспитательной работы с детским коллективом;
- корректировка планов по самообразованию;
- заполнение журналов;
- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;
- проведение стартовой диагностики для первоклассников;
- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;
- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;
- составление и утверждение графиков открытых уроков;
- составление планов воспитательной работы;
- утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год.

Внеклассная работа:

- Проведения урока Знаний.
- Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».
- Проведение праздника «День учителя».
- Конкурсно-развлекательная программа «В гостях у Осени»
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Участие в онлайн –конкурсах; конкурсах ДДТ
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».

Заседание 2.

Тема: «Результаты ВПР - 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС Адаптация первоклассников к школе».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.

Внутришкольные вопросы:

- посещение уроков в первом классе с целью выявления готовности к обучению в школе;
- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;
- подготовка к проведению внутри школьных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру;
- входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;
- организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов.
- отчёт учителя по теме самообразования.

Внеклассная работа:

- «Праздник Матери»
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ
- Подготовка к празднику «Новый год»

Заседание 3.

Тема: «Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР»

Форма проведения: научно - практическая конференция.

Внутришкольные вопросы:

- проведение открытых уроков в 4-ом классе (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена;
- классно-обобщающий контроль в 4-ом классе, пробная диагностика;
- уточнение банка данных о способных детях и низко мотивированных детях, выделение детей;
- проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Внеклассная работа:

- Праздник «День Защитника Отечества»;
- Праздник «Широкая Масленица!»
- Праздник «8 Марта».
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ

Заседание 4

Тема: «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»

Форма проведения: семинар.

Внутришкольные вопросы:

- предметная неделя, обсуждение плана работы;
- подготовка к проведению методической недели;

- обмен опытом учителей по вопросу: работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- участие в районных конкурсах, олимпиадах;
- проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.

Внеклассная работа:

- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ
- «Освоение космоса» - к 12 апреля.

Заседание 5.

Тема: «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. Форма проведения: творческий отчет

Внутришкольные вопросы:

- итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год;
- всероссийские проверочные работы в 4-ом классе;
- мониторинг техники чтения;
- отчет о прохождении программы по предметам;
- оформление документации;
- оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.
- портфолио педагога;
- «свободный микрофон».

Внеклассная работа:

- Мероприятия ко Дню Победы.
- Праздник «Последний звонок»
- Выпускной в 4 классе.
- Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»
- Реализация проектов «Разговор о важном», «Орлята России».
- Олимпиады «Учи. ру», «Урок цифры».
- Участие в онлайн – конкурсах; конкурсах ДДТ

Все тематические заседания ШМО учителей начальных классов определялись задачами методической работы школы. Выбирая темы заседаний, учитывались профессиональные запросы педагогических работников школы, актуальность и значимость рассматриваемых вопросов, а также их значение для улучшения и совершенствования качества педагогической деятельности и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась межсекционная работа, которая включала в себя:

- Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.)
- Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).

- Самообразование педагога (работа над методической темой, доклады на МО учителей начальных классов, курсовое обучение, семинары, портфолио, участие в профессиональных конкурсах «За нравственный подвиг учителя»).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важных функций ШМО является конкретная и своевременная методическая помощь учителю, рост педагогического мастерства педагога. Основу работы с педагогическими кадрами составляет диагностика, которая помогает выявить профессиональные потребности и запросы учителя. Результаты этой диагностики позволяют дифференцированно распределить и выбрать адекватные формы проведения работы с кадрами. В методической работе МО можно выделить следующие формы и методы:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий, уроков и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- наставничество.

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по разработке системы действий, ориентированных на повышение качества образования за счет развития у учащихся мотивации к обучению через урочную и внеурочную деятельность. Затрагивались вопросы создания условий для преодоления неуспешности учащихся и получения качественного начального образования в сельской школе. С целью повышения качества знаний учащихся коллеги после обсуждения вопросов применяли в современном уроке различные методы, средства, способы действий, которые позволили организовать групповую работу в обучении и воспитании; выявить проблемы преподавания и найти способы решения этих проблем, обеспечивая преемственность обучения, согласовывая для успешного обучения и воспитания школьников планируемые результаты и средства различных педагогических технологий.

При работе с детьми педагоги использовали различные онлайн ресурсы для объяснения, повторения, закрепления и проверки знаний школьников.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов проводили классные часы и внеклассные мероприятия в своих классах, а также проводились **коллективные мероприятия в начальной школе**:

- Праздник Осени. Конкурс поделок «Дары Осени». Конкурс осенней песни. Конкурс стихотворений «Золотая Осень»;
- Новогодняя ёлка в школе. Изготовление поздравительной открытки генералу армии В. И. Исакову;
- Внеклассное мероприятие «В стране дорожных знаков»;
- Праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»;
- Праздничное гуляние «Широкая Масленица»;
- Праздник «Женский день – 8 Марта!»;
- Изготовление открыток Добра – участие в акции «Доброе сердце»;
- Праздник, посвящённый Дню Победы – «Победный май!»;
- Подготовка детей к вступлению в ряды ЮНАРМИИ.

Кроме того, ученики начальной школы вместе со всеми учащимися и учителями МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М. В. Угарова принимали активное участие:

- в акции по сбору гуманитарной помощи военнослужащим по спецоперации, а так же сбор макулатуры в фонд помощи военнослужащим СВО.
- в сборе подарков к Новому году военнослужащим, а также участие в акции «Письмо солдату».
- в изготовлении поздравительной открытки к 23 февраля участникам спецоперации.

В этом учебном году учащиеся начальной школы стали членами команды, реализующими программу «Орлята России» в рамках РДШ, и принимали активное участие в треках данной программы.

С этого учебного года каждый понедельник проводились тематические классные часы в рамках программы «Разговор о важном».

Так же, ученики начальной школы активно принимали участие *в онлайн – конкурсах и акциях:*

- Всероссийские онлайн-олимпиады на образовательной платформе УЧИ.РУ и «Урок цифры»;
- Всероссийский экологический конкурс «#яделаючистыйгород» Номинации «Экологические плакаты рисунки», «Экологические сказки, стихи и сочинения»;
- Районный этап областного заочного конкурса фоторабот «Не устаем удивляться!»;
- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче-2022»;
- [#навигаторыдетства40](#) [#РДДМ](#) [#навигаторыдетства](#) [#Росдетцентр](#) [#РДШ](#) [#отцыимы](#) ко Дню Отца;
- Ко Дню Матери составление видеороликов «Моя мама»;
- Областная заочная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках Всероссийского конкурса ИЗО и декоративно – прикладного творчества «Палитра ремёсел – 2023» и Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Художественные ремёсла»;
- Акция «Окна Победы»;
- Фотоконкурс «Венец всех ценностей – семья». и др.

Активно школьники участвовали и в конкурсах, предложенных ДДТ и другими организациями:

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира».
- Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2022» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения.
- Выставка детского творчества, посвященная Рождеству Христову, «Христос рождается, славите!».
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ Нового года - 2023».
- Конкурс патриотической новогодней игрушки.
- Муниципальный конкурс рождественской открытки «Счастливое Рождество»-2023.
- Районный творческий конкурс «ГЕРОИ ЛЮБИМЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ».
- Районный этап областного конкурса изобразительного искусства «Наша Победа!», посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Очный конкурс «Пасхальный дизайн- 2023».
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану».

В рамках усовершенствования самообразования, каждый член ШМО подготовил и представил коллегам доклад по своей теме самообразования:

1. **Саутина В. А** «Методы и приемы работы по развитию речи младших школьников на уроках и во внеклассной работе»
2. **Белова М. И** «Групповая работа на уроках как средство повышения обучаемости учащихся в начальной школе».
3. **Соколикова М. А.** «Портфолио как средство развития УУД младшего школьника»
4. **Евтихова В. А.** «Формирование здорового образа жизни у учащихся»

Доклады были внимательно выслушаны и проанализированы коллегами.

В 2022 – 2023 учебном году начальная школа продолжила работать по программе «Школа России». Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с учебным планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивается контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённого в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2022 – 2023 учебном году осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти. В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, учащиеся начальной школы приняли участие в муниципальных, Всероссийских мониторингах, конкурсах и олимпиадах (Учи.ру; Урок Цифры)

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год. **Общие выводы**

1. Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе, участвуют в профессиональных конкурсах («За нравственный подвиг учителя!»), проходят курсы повышения квалификации, участвуют в РМО (3 заседания в этом учебном году).
3. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
4. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера, онлайн конкурсах и викторинах.

Задачи на следующий учебный год.

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Это свод правил для всех образовательных учреждений по всей России: от сельской школы до МГУ. На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература. Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования. Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам. В связи с этими изменениями ШМО начальных классов «Родничок» ставит на 2023/2024 учебный год следующие

Задачи:

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ.
2. Создать условия для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного и дифференцированного подходов в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО.
3. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
4. Продолжить проведение уроков в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО ФГОС НОО.
5. Использование контрольно-измерительных материалов в подготовке к ВПР.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.
7. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту через работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

Руководитель школьного методического объединения
учителей начальных классов

Саутина В. А.