

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе**

### **География (для 5 класса)**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытывающими трудности в обучении учащимися, причиной которых являются различного характера задержки психического развития. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение географических знаний.

Адаптированная программа по географии опирается на УМК: 1. Контрольно-измерительные материалы. 2. А.И. Алексеев и др. География. 5-6 классы. Учебник 3. Контурные карты. География 5 класс. – М.:Дрофа.-2023 г.

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ГЕОГРАФИЯ 5 КЛАСС»**

Целью курса является: Развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. Образовательные задачи: - расширение кругозора, - обогащение словарного запаса, - развитие и коррекция памяти и внимания, мышления, умения анализировать, сравнивать, - развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся с отклонением в развитии, - формирование элементарных географических представлений и понятий.

Воспитательные задачи: - развитие эстетических и патриотических качеств личности учащихся, - воспитание любви и гуманного отношения к

природе и всему живому.

Коррекционные задачи: - учить понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в погоде, - содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, - расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Учебный предмет «География» для детей с задержкой психического развития имеют важное социализирующее значение, способствуют формированию личностных качеств ребенка. Учитывая, что очень часто у детей с задержкой психического развития наблюдается недостаточный уровень развития мыслительных операций: анализа, сравнения, классификации, учителю целесообразно работать с такими детьми в рамках базового уровня усвоения содержания и использовать задания, проверяющие усвоение на базовом уровне. ФГОС предоставляет возможность дифференцированного подхода к освоению содержательного и деятельностного компонентов учебных программ, распределяя планируемые результаты освоения учебных программ по блокам «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Планируемые результаты, отнесенные к блоку «Выпускник научится», должны быть освоены всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дифференцирующий потенциал проявляется здесь в том, что освоение программы предусмотрено «как минимум на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность». Для ребят с ЗПР уделяется большое внимание работе с текстом, составлению планов ответа, умению строить вопросы по тексту, составлять мини рассказы. На каждом уроке у ребят осуществляется развитие каких-либо видов умственной деятельности. Объяснение учебного материала осуществляется обзорно, но с обхватом нескольких тем. При этом выделяется главное, основное в учебном материале. С целью лучшего запоминания обучающимся с ЗПР совместно с учителем строят схемы, алгоритмы, планы изученного материала. В домашнем задании часто

включено несколько тем, но учащиеся с ЗПР учат только главное, существенное в учебном материале.

Индивидуальный учебный план для учащихся с ЗПР, обучающихся индивидуально. Данная программа рассчитана на 34 учебных часа.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.