

## Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе программы «Литературное чтение» авторов: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. [Климанова, Л.Ф. Литературное чтение [Текст] / Л.Ф.Климанова [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В.Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011. - стр.283 - 327], с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся и требований МКОУ «Воскресенская СОШ» имени М. В. Угарова.

Настоящая рабочая программа **реализуется посредством УМК «Школа России»**, включённого в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

1. Горецкий, В.Г. Азбука. 1 класс [Текст] : учеб.дляобщеобразоват. учреждений : в 2ч. / В.Г.Горецкий [и др.]. – М. : Просвещение, 2011

2. Климанова, Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс [Текст] : учеб.дляобщеобразоват. учреждений : в 2ч. / Л.Ф.Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

3. Климанова, Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс [Текст] : учеб.дляобщеобразоват. учреждений : в 2ч. / Л.Ф.Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.

4. Климанова, Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс [Текст] : учеб.дляобщеобразоват. учреждений в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе : в 2ч. / Л.Ф.Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2013.

5. Климанова, Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс [Текст] : учеб.дляобщеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе : в 2ч. / Л.Ф.Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2013.

6. Климанова, Л.Ф. Литературное чтение [Текст] / Л.Ф.Климанова [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В.Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011. - стр.283 – 327.

**Предпочтительными формами организации учебного процесса** на уроке разнообразны. В урок активно включаются групповая, коллективная, индивидуальная и самостоятельная работа учащихся с использованием различных форм само- и взаимопроверки. Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

**Контроль знаний, умений и навыков** (текущий, тематический, итоговый) на уроках литературного чтения осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, тестирования.

В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с **читательской деятельностью**: навык **осознанного чтения** в определенном темпе (вслух и «про себя»); умения **выразительно читать** и пересказывать текст, **учить наизусть** стихотворение, прозаическое произведение.

При проверке умения **пересказывать** текст произведения особое внимание уделяется правильности передачи основного содержания текста, последовательности и полноте развития сюжета, выразительности при характеристике образов.

Кроме **техники чтения** учитель контролирует и собственно читательскую деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных

произведений, их жанров и особенностей, знание имен детских писателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.).

**Текущий контроль** по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Целесообразно для этого использовать и тестовые задания типа «закончи предложение», «найди правильный ответ», «найди ошибку» и т.п.

**Тематический контроль** проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

**Итоговый контроль** по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). Для проверки понимания текста учитель задает после чтения вопросы.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ «Воскресенская СОШ» имени М. В. Угарова предмет «Литературное чтение» входит в состав предметной области «Русский язык и литература» и изучается в 1-4 классах в объёме **491 часа**. В **1 классе** программа рассчитана на **128 ч** (32 учебные недели, из них – 23 учебные недели – обучение чтению (92 часа); 9 учебных недель – литературное чтение (36 часов)); во **2 – 3 классах** программа рассчитана на **132ч** (33 учебные недели), в **4 классе** программа рассчитана на **99 ч** (33 учебные недели).