

План –конспект урока для ребёнка, обучающегося в 4 классе по программе 8.3 Предмет: «Речевая практика»

Школа: МКОУ «Воскресенская СОШ» им.М.В. Угарова

Учитель: Белова Мальвина Ивановна, учитель начальных классов.

Класс: 4 класс, вид 8.3.

Учебный предмет: Речевая практика

Тип урока: изучение нового материала.

Тема урока: «Сочиняем сказку».

Цели урока:

- формирование интереса к устному народному творчеству;
- формирование умения строить устные и письменные высказывания;
- обогащение представлений о мире сказок.

Задачи:

- развивать творческую активность, воображение, фантазию школьника;
- учить составлять связные высказывания по собственному замыслу.

Планируемые результаты:

Предметные:

- умение связно излагать в устной и письменной речи свои мысли;
- умение сочинять устные сказки и записывать их с помощью деформированного текста;
- проявление интереса к устному народному творчеству.

Личностные:

- содействовать формированию интереса к изучаемому материалу на уроке.

Метапредметные:

Познавательные:

- уметь находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Регулятивные:

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя;
- развивать умение осуществлять самоконтроль, и самооценку.

Коммуникативные:

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;
- осуществлять сотрудничество с учителем.

Здоровьесберегающие:

- профилактика умственного перенапряжения, путем смены видов деятельности, физкультминутка.

Оборудование: ноутбук, магнитофон, картинки с изображениями героев сказок, смайлики для рефлексии, карточки с деформированным текстом для сочинения сказки, мяч, цветной картон, клей.

I часть.

Введение в тему.

- В некотором царстве, в некотором государстве...

Жили-были...

Долго ли, коротко ли...

Близко ли, далеко ли...

Жили-поживали...

- Откуда эти слова? Как ты думаешь, чем мы сегодня займемся на уроке?

Актуализация знаний.

- Вспомним некоторые хорошо знакомые русские сказки и героев сказок.

За правильный ответ – смайлик.

- (Магнитофонная запись):

Колотил, да колотил

По тарелке носом.

Ничего не проглотил

И остался с носом.

- Как называется сказка? («Лиса и журавль»)

- Выбери картинки с изображениями героев этой сказки и назови их.
- Покажи на экране ноутбука иллюстрации к этой сказке.
- Как начинается сказка? Это начало сказки.
- Как продолжается сказка? Это основная часть сказки.
- Как заканчивается сказка? Это конец сказки.
- Слушаем следующую сказку (Магнитофонная запись).

Ах ты, Петя-простота,

Оплошал немножко,

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко...

- Вспомни название этой сказки («Петушок – Золотой гребешок»).
- Выбери картинки с изображениями героев этой сказки и назови их.
- Покажи на экране ноутбука иллюстрации к этой сказке.
- Как начинается сказка? Это начало сказки.
- Как продолжается сказка? Это основная часть сказки.
- Как заканчивается сказка? Это конец сказки.

Физкультминутка – Перебрасываем друг другу мяч, называя персонажей сказки.

Усвоение нового материала.

- Вспомним сказку «Петушок – Золотой гребешок» (прослушивание аудиозаписи). Рассмотрим иллюстрации к сказке, соотнесем каждый рисунок к одной из частей сказки, не забывая, что у сказки есть начало, основная часть, конец. Составим предложения к каждой части сказки с опорой на получившийся план из картинок. Целостный рассказ сказки по картинкам.

Закрепление новых знаний.

- Какими словами может начинаться сказка?
- Из каких трех частей состоит сказка?
- Сколько героев может быть в сказке?
- Как ты думаешь, трудно ли сочинять сказки?

Попробуем сделать это на следующем уроке.

Итог урока.

- Что нового мы узнали на уроке?
- Тебе понравилось? Было интересно?
- Сосчитай смайлики. Приклей их на цветной картон. Отложи, пожалуйста, в сторону. Эта работа понадобится нам на следующем уроке. Как ты оцениваешь свою работу на уроке?
- Запиши домашнее задание (прочитать сказку «Петушок – Золотой гребешок»).

II часть.

Введение в тему урока.

- А вот бы стать писателем

И всех бы удивлять!

Давай-ка вместе сказку пробовать

Сказку сочинять!

- Как ты думаешь, чем мы сегодня займемся на уроке?

Актуализация содержания прошлого урока по теме.

- Из каких частей состоит сказка?
- Какими словами может начинаться?
- Какую сказку хотела бы сочинить ты?
- Какие в ней будут герои?
- Какое название ты придумаешь к своей сказке?
- Какими словами хочешь начать свою сказку?

Выполнение задания.

Устное сочинение сказки.

- Какие герои или герой будут в твоей сказке? Какое название у сказки будет?
- Как будет начинаться твоя сказка?
- О чем расскажешь в основной части сказки?
- Как заканчивается твоя сказка?

Устное изложение сочиненной сказки. (за работу дается смайлик)

Физкультминутка – Ритмические движения под музыку «Танец шагающих утят»

Письменное задание с применением дифференцированного подхода: самостоятельная работа с деформированным текстом, совместная работа (учитель – обучающийся) по составлению письменного изложения сказки.

- Выбери карточку, на которой ты будешь записывать свою сказку:

№ 1. Жили-были... Долго ли, коротко ли... Жили-поживали...

№ 2. В некотором царстве, в некотором государстве... Близко ли, далеко ли... Жили-поживали...

№ 3.

Жили-были...

Близко ли, далеко ли...

Жили-поживали...

№ 4. В некотором царстве, в некотором государстве... Долго ли, коротко ли... Жили-пожиЗакрепление знаний.

Прослушивание получившихся текстов (работа обучающегося – работа учителя).

- Одинаковые сказки получились?

- Герои были одни и те же, но рассказали мы с тобой о них каждый по-своему.

- Какие различия ты увидела в сказках?

- Значит, сказку можно рассказать по-разному (за работу дается смайлик).

Итог урока.

- Тебе понравилось сочинять сказки? Почему?

- Что было для тебя интересно? Ты узнала что-то новое?

- Приклей, пожалуйста, на лист цветного картона свои смайлики. Проверни лист. Дополни, пожалуйста, вывод о работе, которой мы с тобой занимались. Вставь слова в предложение, по которым я пойму понравился тебе уроки или нет.

(Предложение записано на оборотной стороне цветного картона.)

Сочинять сказки – это _____ занятие!
(интересное, простое, долгое, скучное, сложное, быстрое)

- Спасибо тебе за интересную сказку!

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло!