

Приложение к ООП ООО  
МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М. В. Угарова  
Приказ № 378 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Калужский край в истории России.**  
**Духовные подвиги защитников Отечества на Калужской земле»**

*Направление:* духовно-нравственное

*Возраст учащихся:* 15-16 лет (9 кл.)

*Срок реализации:* 1 год (34 часа)

Питиримова Тамара Александровна,  
учитель истории и ОПК,  
Михейкина Галина Николаевна  
учитель истории и географии

д. Сан. «Нагорное»

2023 год

## Раздел. 1. Пояснительная записка (характеристика программы)

*Направление развития личности, в рамках которого разработана программа:*  
духовно-нравственное.

*Актуальность программы:* В настоящее время в нашей стране как никогда остро стоит проблема нравственного и духовного возрождения общества. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности является сложным и многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни человека во всей ее полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом, от страны проживания и культурно-исторической эпохи, формирующей образ жизни народа и сознание человека.

Общество тогда может решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Именно поэтому во ФГОС заложены требования к организации духовно-нравственного воспитания, направленные на обеспечение: формирования российской гражданской идентичности обучающихся; овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; формирования духовных и нравственных идеалов обучающихся: идеалов верности, жертвенности, мужества и отваги. Нравственными и духовными ориентирами в данном случае могут служить военные и духовные подвиги русских воинов.

Каждый мужчина на Руси был воином. Православие во все времена относилось с глубочайшим почтением к воинам, которые ценой собственной жизни сохраняли жизнь и безопасность ближних. Многих воинов и военачальников Святая Церковь причислила к лику святых.

При крещении человек становился духовным воином – воином Христовым и давал обет воевать за Него до самой смерти. На Руси была традиция: старые воины на склоне своей земной жизни постригались в монахи. Смиренно и верно служили монахи Богу, ратно – Отечеству. Традиции эти продолжают до сих пор, среди монахов очень много бывших военных, само послушание которых сродни воинскому.

Святитель Филарет говорил: «Война – страшное дело для тех, которые предпринимают ее без нужды, без правды, с жаждою корысти или преобладания, превратившейся в жажду крови. На них лежит тяжкая ответственность за кровь и бедствия своих и чужих. Но война – священное дело для тех, которые принимают ее по необходимости – в защиту правды, веры, отечества. Подвизающийся в сей брани оружием совершает подвиг веры и правды, который христианские мученики совершали исповеданием веры и правды, страданием и смертью за сие исповедание; и, приемля раны, и полагая живот свой в сей брани, он идет в след мучеников к нетленному венцу».

Действительно, история Руси и России – это история не только ратных подвигов наших предков, но и подвигов духовных, без которых невозможны были бы военные победы прошлого. Мы можем сравнить наш народ с деревом, имеющим корни, ствол и листья. Мы питаемся нашей историей, без нее невозможно строить настоящее и прозревать будущее. На протяжении всей истории одним из наиболее самоотверженных подвигов в деле служения своему отечеству у нас признается смерть за родину, главным образом - на войне. Христианин-воин, защитник родины и ее святынь, явно исполняет заповедь Христову: «Нет больше той любви, если кто душу свою положит за друзей своих».

Александр Васильевич Суворов довел воспитание своих солдат и офицеров до высшего уровня. «Воин Христов» - вот так он видел в идеале русского воина. Он писал:

«Дух укрепляет в вере отеческой, православной; безверное войско учить, что перегорелое железо точить».

Суворовские заветы свято чтит М.И. Кутузов, М.Д. Скобелев и уже в наши дни маршал Георгий Жуков, всегда напутствовавший войска словами: «С Богом!»

История Великой Отечественной войны повторила вечную истину, с которой согласятся все знатоки военного дела: одерживает победу та армия, у которой выше боевой дух, которая крепче своей морально-нравственной чистотой, которая пользуется доверием своего народа и которая верит в своих руководителей.

Боевой дух армии, в свою очередь, опирается на духовно-нравственное состояние каждого конкретного военнослужащего, его веру – веру в себя, в своих товарищей, командиров, веру в справедливость и торжество правды, веру в могущество своей Родины, наконец, веру в Бога. Войны последних десятилетий и современные конфликты показывают, что военная сила не всегда имеет решающее значение. Намного важнее для противника сломить этот самый боевой дух, что достигается, в частности, средствами информационной войны.

Если солдата убедить, что он защищает Родину только потому, что у него такая профессия, что ему за это платят деньги, такой солдат не будет проявлять героизм, бросаться грудью на амбразуру или, рискуя жизнью, спасать своих товарищей. Он скорее будет прятаться за спинами других, – ему ведь не платят за такой, «ненужный» смертельный риск, за героизм. Вот на что нацелено сегодня информационное оружие потенциального противника – на душу воина.

В этой связи как никогда актуальной видится проблема духовного воспитания подростков и молодежи. Воспитание в духе идеалов верности, жертвенности, мужества и отваги.

Для учащихся школ Калужской области основой формирования таких идеалов могут послужить подвиги, совершенные на Калужской земле или героями-калужанами. Роль Калужского края в истории Российского государства значительна. В разные периоды истории на территории современной Калужской области проходили судьбоносные события, определявшие не только будущее России, но и возможность ее существования как государства. Осознание важности этих событий в истории России, гордость за свою малую родину способствуют возникновению чувства патриотизма и любви не только к родному краю, но и к Родине в целом.

***Описание места данного курса в основной образовательной программе:*** Данный курс позволяет решить следующие задачи основной образовательной программы **образовательной организации**:

освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, с искусством и т.д.;

вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

**Цель курса:** формирование у школьников российской гражданской идентичности и мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных православных традиций Калужского края и уважении к ним.

**Задачи курса:**

– показать особую роль православия в истории Калужского края, в становлении и развитии ее духовности и культуры;

– воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;

– воспитать у обучающихся чувство долга и патриотизма;

– сформировать знания учащихся о духовных подвигах защитников Отечества на Калужской земле;

– сформировать представления учащихся о роли событий, в различные временные периоды происходивших на территории Калужского края, в истории России.

**Формы организации образовательного процесса:** фронтальная, индивидуальная, групповая (группы сменного состава, малые группы).

**Виды занятий:** беседа, встреча со священниками, краеведами, учеными, местными жителями, защита проектов, конференция, практическое занятие, презентация, экскурсия и др.

**Группа/категория учащихся:**

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–16 лет, связанных:

– с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;

– с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;

– с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;

– с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

– с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Центральным психологическим новообразованием юношеского возраста является предварительное самоопределение, построение жизненных планов на будущее, формирование идентичности и устойчивого образа «Я». Направленность личности в

юношеском возрасте характеризуется ее ценностными ориентациями, интересами, отношениями, установками, мотивами, переходом от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни.

**Объем программы:** 34 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 час./нед.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные**

- 1) формирование у школьников гражданской самоидентичности в ответственном соотнесении себя с малой родиной;
- 2) развитие чувства преданности и любви к малой родине, её истории и культуре, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия родного края и России;
- 3) воспитание сознательного бережного отношения к калужской истории и культурному наследию;
- 4) формирование основ нравственного поведения на основе знания важнейших страниц священной истории России и Калужского края, знаменитых памятников православной культуры;
- 5) формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств на основе интереса к прошлому и настоящему своей малой родины;
- 6) воспитание уважение к истории русского народа;
- 7) развитие «исторической» памяти школьников, познавательного интереса учащихся к событиям, происходившим на территории родного края, к подвигам, совершенным на Калужской земле или героям-калужанам.

### **Метапредметные**

- 1) умение самостоятельно определять цели и формулировать задачи познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения познавательной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение

и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) совершенствование умения работать с различными источниками информации, формулировать и аргументировать собственную позицию;

10) развитие наблюдательности, творческого воображения и активности;

#### **Предметные**

1) формирование знаний учащихся о духовных подвигах защитников Отечества на Калужской земле;

2) формирование знаний учащихся о героях-калужанах;

3) формирование знаний учащихся о значимых событиях, происходивших в различные временные периоды на территории Калужской области;

4) формирование представления учащихся о роли событий, в различные временные периоды происходивших на территории Калужского края, в истории России

#### **Оценочные материалы:**

1. Тест.
2. Квест.
3. Проект.

### **Раздел 3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма аттестации</b>
1.	Калужский край в истории России	Кукша – просветитель вятичей. Калужский край в годы Монголо-татарского ига. Калужское княжество в период правления князя Симеона Иоанновича. Золотой век русской святости. Калужский край в XVII веке. <u>Калужский край в период Церковного раскола. Создание Калужской епархии.</u> Калужская земля – предел нашествия Наполеона на Россию	17	Тестирование, устный и письменный опрос
2.	Исторические события малой родины в истории края и России			
4.	Защита проектов			Защита проектов
5.	Духовные подвиги защитников Отечества на Калужской земле		17	Тестирование, устный и письменный опрос
6.	Духовные подвиги			

	защитников Отечества на территории малой родины			
7.	Защита проектов			Защита проектов

**Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм  
организации и видов деятельности**

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности</b>
1.	Калужский край в истории России	Кукша – просветитель вятичей	Языческие племена, населявшие, территорию нашего края в X – XI веках. Христианизация вятичей. Преподобный Кукша – «апостол» земли вятичей.	1	Слушание объяснения учителя и просмотр презентации, работа с научно-популярной литературой, анализ исторических документов
2.	Калужский край в истории России	Калужский край в годы Монголо-татарского ига	Нашествие хана Батые на Русь. Причины «погибели» земли Русской. Оборона Козельска. Значение обороны в истории государства Российского. Куликовская битва, ее связь с родным краем. 1480 год – великое стояние на Угре. Значение победы на Угре для сохранения Российской государственности	<u>1</u>	Слушание объяснения учителя и просмотр презентации, работа с научно-популярной литературой, анализ исторических документов
3.	Калужский край в истории России	Калужское княжество в период правления князя Симеона Иоанновича	Возвращение Калужских земель в Московское государство при Иване III и Василии III. Калужское княжество в правление князя Симеона. Юродивые на Руси. Блаженный Лаврентий Калужский.	<u>1</u>	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
4.	Калужский край в истории России	Золотой век русской святости	Преподобный Иосиф Волоцкий, митрополит Московский Макарий и	<u>1</u>	Слушание объяснений учителя, просмотр

			их связь с землей Калужской		фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
5.	Калужский край в истории России	Калужский край в XVII веке	Смутное время. Калужский край в Смутное время. Подвиг князя М.К. Волконского в Пафнутьевом Боровском монастыре.	<u>1</u>	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
6.	Калужский край в истории России	<u>Калужский край в период Церковного раскола</u>	<u>Патриарх Никон и его реформы. Протопоп Аввакум и его борьба с реформами Никона. Калужская земля в период церковного раскола.</u>	<u>1</u>	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, работа с текстом и фотографиями, анализ исторических документов и т.д.
7.	Калужский край в истории России	<u>Создание Калужской епархии</u>	<u>История архиерейского служения на Калужской земле с XII по конец XVII веков. Создание Калужской губернии. Образование Калужской епархии. История строительства кафедрального собора Святой Живоначальной Троицы</u>	<u>1</u>	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
8.	Калужский край в истории России	Калужская земля – предел нашествия Наполеона на Россию	Калужская земля во время Отечественной войны 1812 года. Создание народного ополчения в Калуге. Малоярославецкое сражение. Значение Малоярославецкого сражения	1	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
9.	Исторические события малой родины в	<u>Исторические деятели на службе</u>	Род Шепелевых. Земельные владения на территории	1	Посещение музея, беседа с директором музея



	истории края и России	<u>Отечества</u>	Жиздренского уезда, а именно в сельце Тихоновское (ныне поселок Калининский), в селе Анисово Городище, в деревне Буда, в деревне Прудки. Родовая усыпальница Шепелевых село Анисово Городище в пределе местной Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов		Бауэром А.А., фотографирование и обработка фотоматериала, проектная деятельность, анализ исторических карт и документов и т.д.
10.	Исторические события малой родины в истории края и России	<u>Исторические деятели на службе Отечества</u>	Начальник Калужского ополчения генерал – лейтенант, герой войны 1812 г. Шепелев В.Ф., Шепелев Д.Д.,(уроженцы Кировской земли),	1	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
11.	Исторические события малой родины в истории края и России	<u>Исторические деятели на службе Отечества</u>	Родовая усыпальница Шепелевых село Анисово Городище в пределе местной церкви Живоначальной Троицы.	1	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
12.	Исторические события малой родины в истории края и России	<u>Исторические деятели на службе Отечества</u>	Род Баташёвых в истории края Баташёв А.Р., Баташёв И.Р. Внучка Баташёва Дарья Ивановна в замужестве Шепелева	1	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов

13.	Исторические события малой родины в истории края и России	<u>По тропинкам истории</u>	Экскурсия Д. Анисово Городище родовая усыпальница и имение Шепелевых	1	Экскурсия Д. Анисово Городище родовая усыпальница и имение Шепелевых , интервью, беседа со священником, фотографирование и обработка фотоматериала, проектная деятельность, анализ чертежей и исторических документов и т.д
14.	Исторические события малой родины в истории края и России	<u>По тропинкам истории</u>	Экскурсия в поселок Калининский на место усадьбы Шепелевых	1	Экскурсия в поселок Калининский на место усадьбы Шепелевых интервью, беседа с местными жителями, фотографирование и обработка фотоматериала, проектная деятельность, анализ чертежей и исторических документов и т.д
15.	Исторические события малой родины в истории края и России	<u>По тропинкам истории</u>	Экскурсия в деревню Буда на место усадьбы Шепелевых	1	Экскурсия, интервью, беседа с местными жителями , фотографирование и обработка фотоматериала, проектная деятельность, анализ чертежей и исторических документов и т.д
16 – 17	Защита проектов	«Калужский край в истории России», «Исторические деятели на службе Отечества»		2	Защита проектов
18	Духовные	<u>Владимир</u>	Деятельность	1	Слушание

	подвиги защитников Отечества на Калужской земле	<u>Андреевич Храбрый</u> – <u>удельный князь Серпуховский, Дмитровский, Галицкий, Боровский и Углицкий</u>	Владимира Храброго по укреплению государства Московского. Участие князя в Куликовской битве. Передача Владимиру Храброму Боровского удела. Основание князем города Малоярославца и Никольского Черноостровского монастыря		объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
19.	Духовные подвиги защитников Отечества на Калужской земле	Архиепископ Ростовский Вассиан (Рыло) - достойный продолжатель дела преподобного Сергия Радонежского - единения Руси и освобождения ее от Ордынского ига	Жизнь и пастырская деятельность архиепископа Ростовского Вассиана. Архиепископ Ростовский Вассиан и Пафнутьев Боровский монастырь. Деятельность архиепископа Ростовского по единению и укреплению Руси. Послание архиепископа Ростовского Вассиана Ивану III на Угру и его значение	1	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
20.	Духовные подвиги защитников Отечества на Калужской земле	Калужский край в Отечественной войне 1812 г. Пасторское служение епископа Евлампия	Первые годы пасторского служения епископа Евдампия. Деятельность епископа во время Отечественной войны 1812 года. Забота Владыки о Церкви после окончания войны. Жизнь Владыки в Лаврентьевском монастыре. Замечательная кончина. Любовь и признание Владыке калужан.	1	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
21.	Духовные подвиги защитников Отечества на Калужской земле	Малоярославское сражение. Подвиг отца Василия (Васильковского).	Роль полковых священников в войне 1812 г. Подвиг отца Василия (Васильковского). Другие примеры подвигов священников	1	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность,

			на территории Калужской епархии		работа с текстом, анализ исторических документов
22.	Духовные подвиги защитников Отечества на территории Калужской земле	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной Войны.	Послания иерархов Церкви с призывом «жизнь свою положить за целость, за честь, за счастье любимой Родины». Сбор верующими пожертвований на нужды обороны. Танковая колонна «Дмитрий Донской». Ратный подвиг священников в рядах Красной армии. Осуществление связи с партизанами.	1	Слушание объяснений учителя, просмотр фильма или презентации, творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
23.	Духовные подвиги защитников Отечества на территории малой родины	Маршал Победы	Г. К. Жуков – маршал Победы Становление Г.К. Жукова в военном деле, Жуков Г.К. В годы Великой Отечественной Войны, стратегия военных действий, Жуков Г.К. маршал и человек	1	Экскурсия, интервью, беседа со священником, фотографирование и обработка фотоматериала, проектная деятельность, анализ чертежей и исторических документов и т.д.
24.	Духовные подвиги защитников Отечества на территории малой родины	Кировчане – Герои Советского Союза	Кировчане – Герои Советского Союза. Угаров М.В. Шелаев А.С. Гребенюк Е.М. Жмакин В.П. Зюльков П.М. Ивашуров С.Т. Куракин Н.С. Чурилин А.П. Шубин А.С.	1	Экскурсия, интервью, беседа со священником, фотографирование и обработка фотоматериала, проектная деятельность, анализ чертежей и исторических документов и т.д.
25.	Духовные подвиги защитников Отечества на территории малой родины	Его имя носит Воскресенская школа	Михаил Владимирович Угаров, уроженец деревни Тешевици: вехи жизни, подвиг. Экскурсия к месту проживания героя и месту захоронения.	1	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей, интервью, беседа с родственниками, фотографирование и обработка фотоматериала, проектная

					деятельность, анализ чертежей и исторических документов и т.д.
26.	Духовные подвиги защитников Отечества на территории малой родины	Зверства на Кировской земле.	Деревня Липовка П. Засецкий П.Панский д. Дмитровка сожжение местных жителей на территории кировского района в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия.  Односельчане герои войны(Книга памяти 1). .  Братская могила в с. Воскресенск (Книга памяти 2)	1	Экскурсия, интервью, беседа с Сафтюк Л.А., фотографирование и обработка фотоматериала, проектная деятельность, анализ чертежей и исторических документов и т.д.
27.	Духовные подвиги защитников Отечества на территории малой родины	Партизанское движение на Кировской земле	Партизанское движение на Кировской земле (А.Н.Галюга).	1	Слушание объяснений учителя, презентации, посещение музея школы №1 г. Кирова творческая деятельность, работа с текстом, анализ исторических документов
28.	Духовные подвиги защитников Отечества на территории малой родины	Великий подвиг. Великая Победа	Подвиг 18 –ти воинов – сибиряков Посещение мемориального комплекса «Безымянная высота». Посещение музея.	1	Экскурсия, интервью, беседа руководителем музея, фотографирование и обработка фотоматериала, проектная деятельность, анализ чертежей и исторических документов и т.д.
29.	Духовные подвиги защитников Отечества на территории	Великий подвиг. Великая Победа	Зайцева гора, подвиг воинов защищавших стратегически важную высоту. Посещение мемориального	1	Экскурсия, интервью, беседа руководителем музея, фотографирование

	малой родины		комплекса, музея		и обработка фотоматериала, проектная деятельность, анализ чертежей и исторических документов и т.д.
30.	Духовные подвиги защитников Отечества на территории малой родины	Памяти павших будьте достойны!	Презентация Книги памяти 1 «Односельчан героев войны»	1	Участие в краеведческой конференции Исследовательская ,проектная деятельность
31.	Духовные подвиги защитников Отечества на территории малой родины	Памяти павших будьте достойны!	Презентация Книги памяти 2 «Обелиск воинам-односельчанам погибшим в годы войны»	1	Участие в краеведческой конференции Исследовательская ,проектная деятельность
32	Духовные подвиги защитников Отечества на территории малой родины	Памяти павших будьте достойны!	Презентация Книги памяти 3 «Братская могила с. Воскресенск»	1	Участие в краеведческой конференции Исследовательская ,проектная деятельность
33 - 34	Защита проектов			2	Защита проектов

### Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

содержит описание или перечисление необходимого для реализации данного курса учебно-методического (для педагога и для учащихся) и материально-технического обеспечения:

**материально-технические условия** реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);

**учебно-методическое и информационное обеспечение** программы (обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ).

1. Чайкин Е.В. Православные страницы истории Калужского края: историко-краеведческое учебно-методическое пособие/Е.В. Чайкин. – Калуга: Калужский государственный институт развития образования. 2015. – Кн. I
2. Чайкин Е.В. Православные страницы истории Калужского края: историко-краеведческое учебно-методическое пособие/Е.В. Чайкин. – Калуга: Калужский государственный институт развития образования. 2015. – Кн. II
3. А.А. Бауэр Зверства на кировской земле.
4. Песоченский историко-археологический сборник вып.3, ч.2 Киров-1997
5. Кропачев Г.В. Программа курса «История Кировского района г. Киров 2007