

Принято
на педагогическом совете МКОУ
«Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю
директор МКОУ «Воскресенская СОШ»
им. М.В. Угарова
_____ А.А. Дашина
Приказ № 267 от 30.08.2022 г.



**План дополнительного образования
МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова
2022-2023 уч.год**

Направления	Объединение	Количество часов
Социально-гуманитарное	«Нравственные основы семейной жизни»	33
Туристско-краеведческое	«Юный патриот»	
	«Юнармеец» 5-11 класс	99
	«Основы медицинских знаний» 7Акласс	33
	«Краеведение»	33
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»	33
Художественное	Хор 1-4 класс	132
Техническое	«Снегирь ТВ»	33
Естественнонаучное	«Занимательный русский»	32
Итого		428

Пояснительная записка

План дополнительного образования МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р «Конституция развития дополнительного образования детей»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09. 2019 г. N 467 "Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования РФ от 03 мая 2000 г. № 1726 «О направленности образовательных программ дополнительного образования»

Задачи дополнительного образования детей и взрослых:

- создание условий каждому члену объединения для выбора своего индивидуального пути;
- построение целостного образовательного пространства;
- сближение процессов воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики;
- расширение воспитательного и культурного пространства школы;
- решение проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Исходя из задач, определены **направления** дополнительного образования :социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

Содержание ДО определяется образовательными программами, в зависимости от которых формируется **структура** ДО: объединение, секция, студия, клуб. Приём учащихся осуществляется на основе свободного выбора образовательной области. Деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам: «Юный патриот», «Нравственные основы семейной жизни», «Журналист», «Хор», секция «Волейбол». В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в конкурсах. В соответствии с программой педагог ДО может использовать различные **формы** образовательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, публикации, соревнования и др.

Социально-гуманитарное направление (33 часа) учащиеся занимаются в объединениях «Нравственные основы семейной жизни»,

Туристско-краеведческое направление представляют объединения «Юный патриот», «Краеведческий». (165 часов)

Физкультурно-спортивное направление (33 часа) представлено секцией «Волейбол»

Художественное направление (132 часа) представлено объединением «Хор»

Техническое направление (33 часа) представлено объединением «Снегирь ТВ»

Естественнонаучное (32 часа) представлено объединением «Занимательный русский»

Продолжительность занятий- 45 минут. При проведении занятий в период каникул возможно увеличение количества занятий.