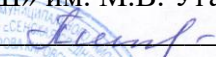


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская средняя общеобразовательная школа»  
имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова  
Кировского района Калужской области**

<b>Принято</b> на педагогическом совете МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова Протокол № 9 от 17.04.2024г.	<b>Утверждаю</b> И.о.директора МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова  Т.А. Питиримова Приказ № 97 от 19.04.2024г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

д. Сан. «Нагорное»  
2024 год

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Образовательное учреждение** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Воскресенская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова Кировского района Калужской области

Телефон ОО 8(48456)72137, 8(48456)72116

Электронный адрес ОО [school-voskresensk@yandex.ru](mailto:school-voskresensk@yandex.ru), [mkou\\_63@adm.kaluga.ru](mailto:mkou_63@adm.kaluga.ru)

Адрес сайта ОО <https://shvoskresenskkirov-40.gosuslugi.ru>

Адрес юридический:

249453 Калужская область, Кировский район, улица Школьная, дом 40.

Год создания учреждения: 1861

**1.2. Учредитель** Кировская районная администрация муниципального района «Город Киров и Кировский район»

### **1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:**

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности* – серия 40 № 000711 регистрационный номер 146 от 20.03.2012 г., выдана бессрочно Министерством образования и науки Калужской области.

*Свидетельство о государственной аккредитации* серия 40А01 № 0000119, регистрационный 3 от 09.01.2014 г.

Устав МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова.

Основная образовательная программа НОО МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова

Основная образовательная программа ООО МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Основная образовательная программа СОО МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова

Основная образовательная программа ДО МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова

Программа воспитания

### **1.4. Режим работы школы**

Школа работает с 8.00 до 19.00, в режиме пятидневной учебной недели для 1 – 4 классов и шестидневной учебной недели для 5 – 11 классов. Все учащиеся 1-11 классов обучаются в первую смену. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность уроков в первых классах в 1 полугодии - 35 минут. Работает 1 группа продленного дня для учащихся 1-4 классов до 18.00. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется в количестве 64 часа и представлена кружками и секциями разных направлений. Продолжительность перемен установлена в соответствии с требованиями СанПиН и объективных условий школы (10-25 мин).

Для детей (в том числе для детей-инвалидов) первых – одиннадцатых классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по медицинским показаниям.

Расписание уроков, кружков, факультативных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН и обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования, которая позволяет получить запланированный результат – модель выпускника.

### **1.5. Реализуемые образовательные программы**

Виды программ	Срок	Уровень	Документ,
---------------	------	---------	-----------

	освоения	образования, получаемый по завершении обучения	выдаваемый по окончании обучения
1. Программа дошкольного образования	5,5 лет		
2. Программа начального общего образования	4 года (1-4 кл.)	Начальное общее образование	
3. Программа основного общего образования	5 лет (5-9 кл.)	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет (5-9 кл.)	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
5. Программа среднего общего образования	2 года (10-11 кл.)	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

#### 1.6. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Здание школы – 3023 кв. м.

##### 1. Учебные кабинеты:

- ✓ 4 кабинета начальных классов
- ✓ 1 кабинет математики
- ✓ 2 кабинета русского языка и литературы
- ✓ 1 кабинет физики
- ✓ 1 кабинет биологии
- ✓ 1 кабинет географии
- ✓ 1 кабинет английского языка
- ✓ 1 кабинет музыки и ИЗО
- ✓ 1 кабинет информатики
- ✓ 1 кабинет ОБЖ
- ✓ 1 кабинет ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК
- ✓ 1 мастерская
- ✓ 1 спортивный зал

##### 2. Административные помещения:

- ✓ Кабинет директора
- ✓ Кабинет заместителя по УВР
- ✓ Кабинет заместителя по ВР

##### 3. Учебно-вспомогательные помещения:

- ✓ лаборатория
- ✓ библиотека
- ✓ школьный музей
- ✓ филиал школьного музея

4. Медицинское обслуживание (вакцинация, медосмотры, контроль состояния здоровья, профилактические беседы) осуществляют работники сельского фельдшерско-акушерского пункта, расположенного в здании школы.

##### 5. Столовая

Для организации питания в столовой на 60 мест имеется технологическое оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Морозильная камера	2
2.	Холодильник	1
3.	Электроплита	1
4.	Весы	2

Все учащиеся обеспечены горячим питанием:

- завтраки - обучающиеся 1-4 классов и дети-инвалиды;
- обеды - обучающиеся 1-11 классов.

#### **6. Школа располагает техническими средствами обучения для обеспечения реализации ФГОС:**

В школе расширен парк ПК до 89 шт., смонтирована локальная сеть в основном здании ОУ, в локальную сеть объединены ПК в компьютерном классе, имеется доступ в Internet, ведется обслуживание ПК. Компьютерами оснащены 100% учебных кабинетов, а также библиотека. Во всех кабинетах для обучающихся используется мультимедийное оборудование – проекторы.

**7. Спортивный зал** оснащен необходимым спортивным инвентарем. Для организации уроков физической культуры и внеурочной деятельности имеются спортивная площадка, оборудованные раздевалки и душевая. Количество часов для занятий спортом для одного ученика в неделю: 3 урока + 1-2 часа массовых мероприятий спортивно-оздоровительной направленности.

#### **8. Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности**

Наименование показателя	Фактическое значение
Библиотечный фонд (литература)	7311 экз.
Библиотечный фонд (учебники)	5228 экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100 %

Библиотека обеспечивает условия для индивидуальной работы обучающихся: для чтения литературы имеются посадочные места на 8 человек; для работы с компьютерными программами и информационными ресурсами установлен компьютер с выходом в интернет.

## **2. Управление образовательной организацией и образовательной деятельностью**

### **2.1. Структура и органы управления**

Управление в школе осуществляется в сочетании принципов единоначалия и соуправления. Демократичный характер принятия решений является залогом эффективной деятельности органов соуправления. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет).

Руководство школой осуществляет директор.

Общественное управление Учреждением осуществляют органы самоуправления, представляющие интересы всех участников образовательного процесса. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы.

В школе действует следующая структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

**Первый уровень:** директор - административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находится высший орган коллегиального и общественного управления, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех его структур.

**Второй уровень:** заместители директора школы, органы, входящие в сферу их влияния.

Каждый заместитель директора интегрирует определенное направление

образовательной системы согласно своему административному статусу.

**Третий уровень:** методический совет, методические объединения учителей-предметников.

**Четвертый уровень:** участники образовательных отношений: учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием школы. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение эффективности управленческой деятельности.

Управление образовательной деятельностью осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Рефлексивный подход в управлении образовательной деятельностью помогает повысить его качество и результативность.

Приоритетной целью управленческой деятельности является создание единого информационно-образовательного пространства, совершенствование информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к продолжению обучения.

Одной из задач управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам административного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные контроля ведутся в графиках и таблицах, результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических и методических советах.

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

## **2.2. Кадровый потенциал школы**

В 2023 году учебно-воспитательный процесс осуществлялся с помощью 22 педагогов:

- 18 учителей, в состав которых входят директор школы, 2 его заместителя и старший воспитатель, педагог-психолог;
- 4 воспитателя дошкольной разновозрастной группы.

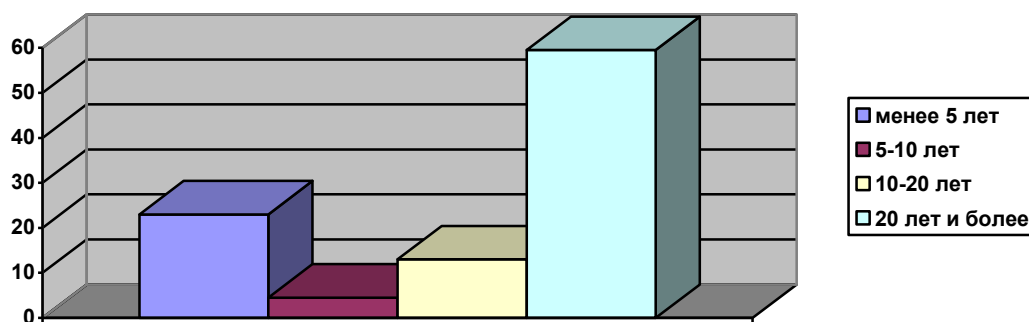
Педагогический коллектив представлен опытными учителями, многие из которых имеют стаж работы более 20 лет, среди них 3 учителя-пенсионера. 5 учителей награждены грамотами министерства просвещения и министерства образования. В школе 5 молодых специалистов (учитель начальных классов, учитель информатики, учитель английского языка и два воспитателя). Все педагоги (100%) за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив распределяется следующим образом

✓ по стажу

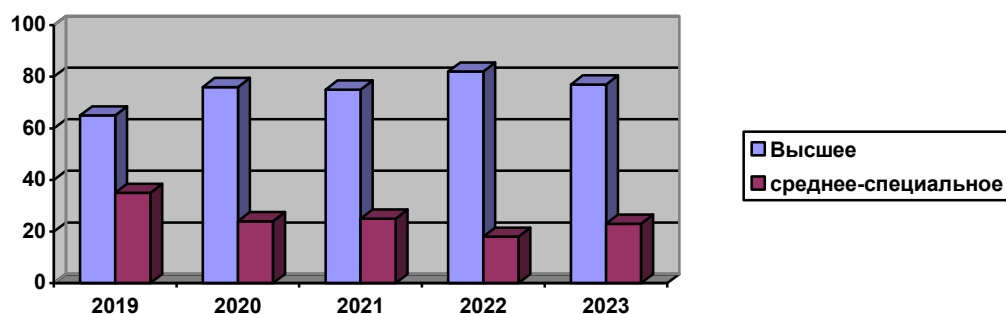
Стаж работы	менее 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
-------------	-------------	----------	-----------	----------------

Количество педагогов (%)	5 (23%)	1 (4,5%)	3 (13%)	13 (59,5%)
--------------------------	---------	----------	---------	------------



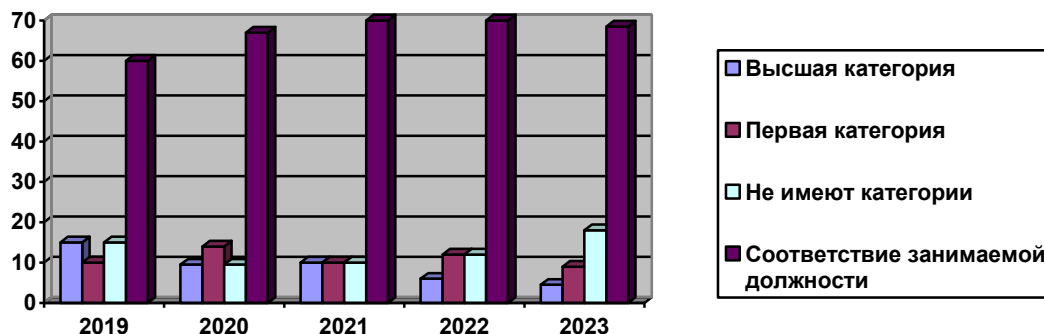
✓ по образованию

Календарный год	Высшее	Среднее специальное
2019 (конец года)	13 (65%)	7 (35%)
2020 (конец года)	16 (76%)	5 (24%)
2021 (конец года)	15 (75%)	5 (25%)
2022 (конец года)	14 (82%)	3 (18%)
2023 (конец года)	17 (77%)	5 (23%)
<b>Изменения</b>	- 5%	+ 5%



по квалификации

Учебный год/ Квалификационная категория	Высшая	Первая	Не имеют категории / аттестованы на соответствие занимаемой должности
2019 (конец года)	3 (15%)	2 (10%)	3 (15%) / 12 (60%)
2020 (конец года)	2 (9,5%)	3 (14%)	2 (9,5%) / 14 (67%)
2021 (конец года)	2 (10%)	2 (10%)	2 (10%) / 14 (70%)
2022 (конец года)	1 (6%)	2 (12%)	2 (12%) / 12 (70%)
2023 (конец года)	1 (4,5%)	2 (9%)	4 (18%) / 15 (68,5%)



### 3. Организация образовательной деятельности

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей

В 2023 году в начальной школе было сформировано 4 класса, с общей количеством 52 учащихся. 100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам второго поколения и 3 учителя курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам третьего поколения.

Начальная школа работает по УМК «Школы России» по ФГОС НОО. Разработаны и отработаны на практике нормативно-правовые и учебно-методические документы, необходимые для реализации ФГОС НОО.

Была проведена диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-го класса. Организация мониторинга УУД обучающихся позволила отследить динамику показателей социальной успешности каждого ученика и в целом обучении.

В результате изучения сформированности УУД у первоклассников получены следующие данные

Уровень развития	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий	28,5%	42,8%	28,5%	28,5%
Средний	57,1%	42,8%	57,1%	42,8%
Низкий	14,4%	14,4%	14,4%	28,7%

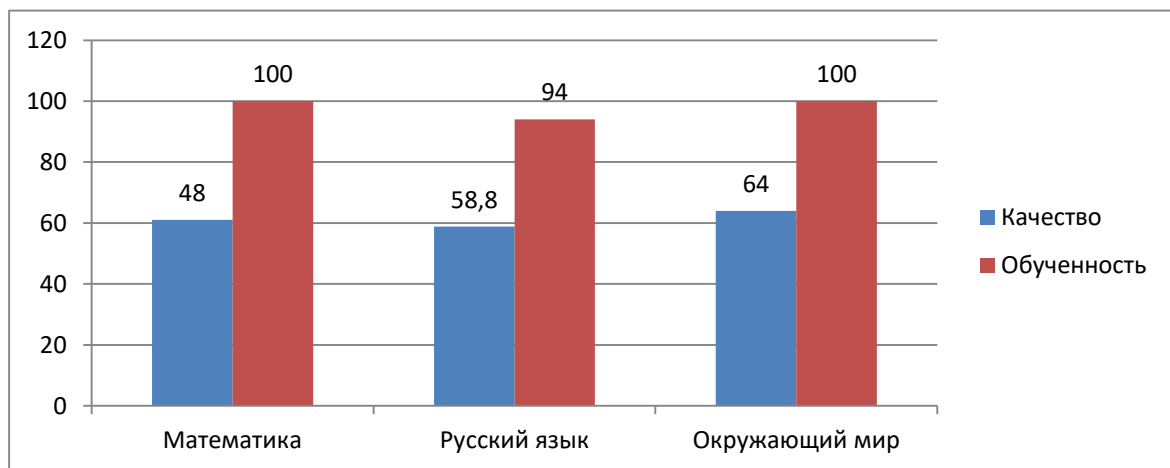
#### Качество и успеваемость учащихся за 2022-2023 учебный год 1-8, 10 классы

Класс	Кол-во учащихся	Успеваю т на «5»	Успеваю т на «4» и «5»	Переведен ы в следующи й класс	Оставлен ы на повторн ое обучение	Качеств о %	Успеваемос ть %
<b>1</b>	17	-	-	17	-	-	100%
<b>2</b>	6	1	2	6	0	50%	100%
<b>3</b>	15	2	6	13	2	53%	86,6%
<b>4</b>	19	2	8	18	1	52,6%	94,8%
<b>4ад (7.1)</b>	1	0	0	1	0	0%	100%
<b>4ад (8.3)</b>	1	0	0	1	0	0%	100%
<b>5</b>	14	1	5	12	2	42,8%	85,7%
<b>6</b>	13	0	4	13	0	30,7%	100%
<b>6ад</b>	2	0	0	2	0	0%	100%
<b>7А</b>	12	0	5	12	0	41,6%	100%
<b>7Б</b>	13	0	2	13	0	15,3%	100%
<b>8</b>	12	0	3	10	2	25%	83,3%
<b>10</b>	12	3	4	12	0	57,1%	100%
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>115</b>	<b>7</b>	<b>45,7%</b>	<b>94,2%</b>

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 год (весна)

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Выполняли работу					Качество	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс	Русский язык	19	17	3	7	6	1	58,8%	94,1%
	Математика	19	18	3	8	7	0	61%	100%
	Окружающий мир	19	17	3	8	6	0	64,7%	100%

### Результаты ВПР 4 класс 2022 год (весна)



### Качество знаний обучающихся начальной школы по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся	% качества	% обученности
1 класс	13	-	100%
2 класс	18	61%	100%
3 класс	7	42,8%	85,7%
4 класс	14	50%	100%

В 2023 году был организован универсальный профиль в 10 и 11 классах. С учетом выбора учащихся и родителей был сформирован набор элективных курсов, ориентированных на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей школы. Прошли промежуточную аттестацию, в полном объеме освоили общеобразовательные программы учебного плана и закончили учебный год с успеваемостью 94,2% обучающихся 1-8,10-х классов. Системная работа ведется по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2023 году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней, присылаемых отделом образования администрации МР «Город Киров и Кировский район»;

- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и



математике (обязательные экзамены), в 9 классе по русскому языку и математике, проведённых по графику администрацией школы;

- сформированы базы данных контрольной работы по выбранному предмету по выбору учащимися 9-го класса;

- проведено 5 классных родительских собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов; оформлены информационные стенды. В 2023 году в соответствии с документами, основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (аттестат за 9 класс) являются результаты государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум по выбору. Из 18 выпускников 9-х классов 18 получили аттестат об основном общем образовании.

Первичный балл по математике	Первичный балл по русскому языку	Первичный балл по обществознанию	Первичный балл по биологии	Первичный балл по химии	Первичный балл по географии	Первичный балл по информатике	Первичный балл по литературе
<b>50%</b>	<b>44,4%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>66,6%</b>	<b>7,1%</b>	<b>0%</b>

К государственной итоговой аттестации были допущены 7 учащихся 11-го класса и успешно её выдержали. Одиннадцатиклассники, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике, результат которых являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании и выбранных предметов по выбору.

Учащиеся продемонстрировали следующие результаты:

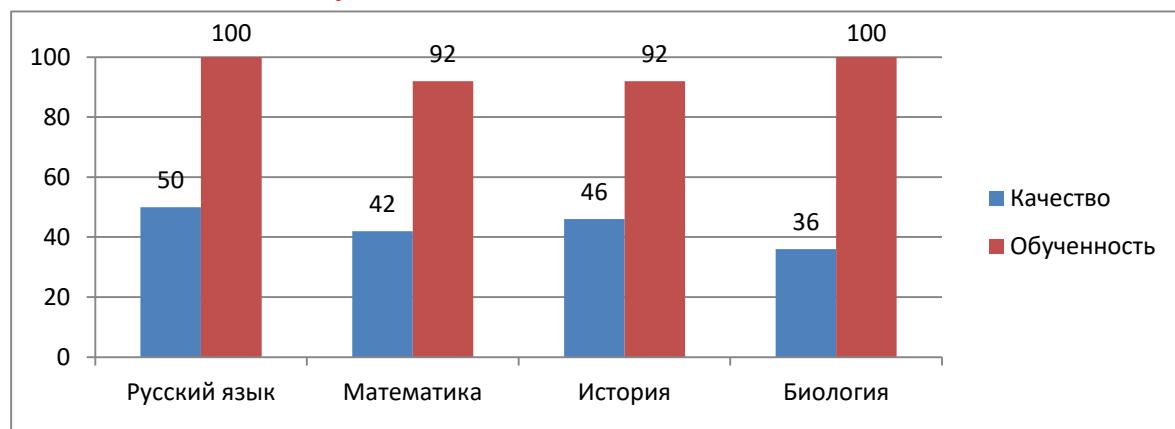
#### Результаты ГИА в 11 классе в 2023 году в форме ЕГЭ

ФИО	Русский язык (балл)	Математика (профиль)	Математика (база)	История	Информатика	Обществознание
<b>Средний балл по школе</b>	<b>52</b> это на 4,4 меньше, чем в прошлом году	<b>34</b> это на 2,5 меньше, чем в прошлом году	<b>3,8</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>46</b> это на 1 больше, чем в прошлом году

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 год

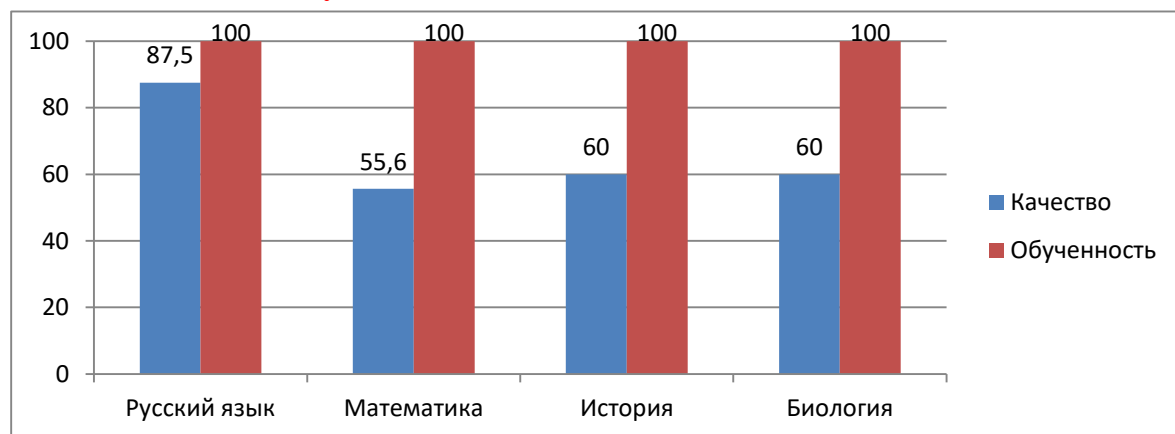
Класс	Предмет	Кол-во по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
<b>6</b>	Биология	13	13	0	5	9	0	36	100%
<b>6</b>	Русский язык	13	12	0	6	6	0	50%	100%
<b>6</b>	Математика	13	12	0	5	6	1	41,7%	91,7%
<b>6</b>	История	13	13	1	5	6	1	46%	92,3%

### Результаты ВПР 6 класс 2023 год



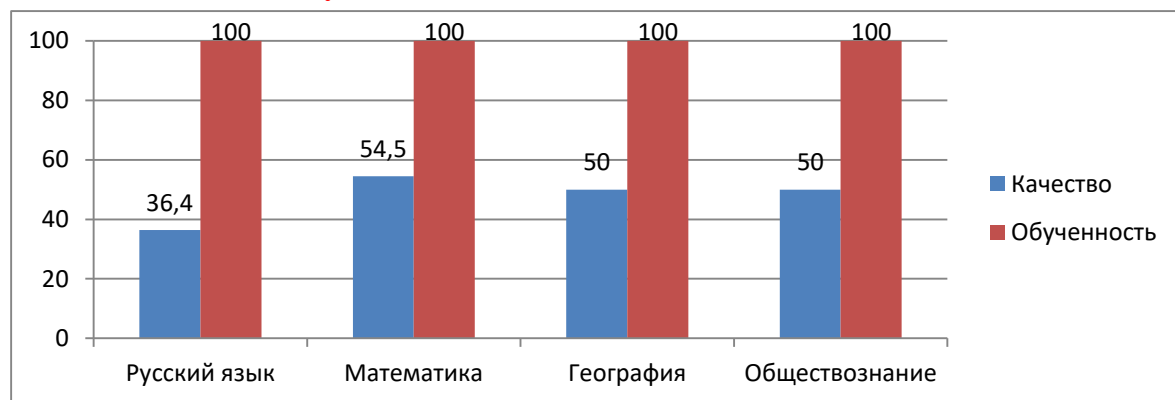
Клас с	Предмет	Кол-во по списку	Выпо лняли работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во	Успевае мость
7А	Биология	12	10	0	6	4	0	60	100%
7А	Русский язык	12	8	2	5	1	0	87,5%	100%
7А	Математика	12	9	1	4	4	0	55,6%	100%
7А	История	12	10	2	4	4	0	60%	100%

### Результаты ВПР 7А класс 2023 год



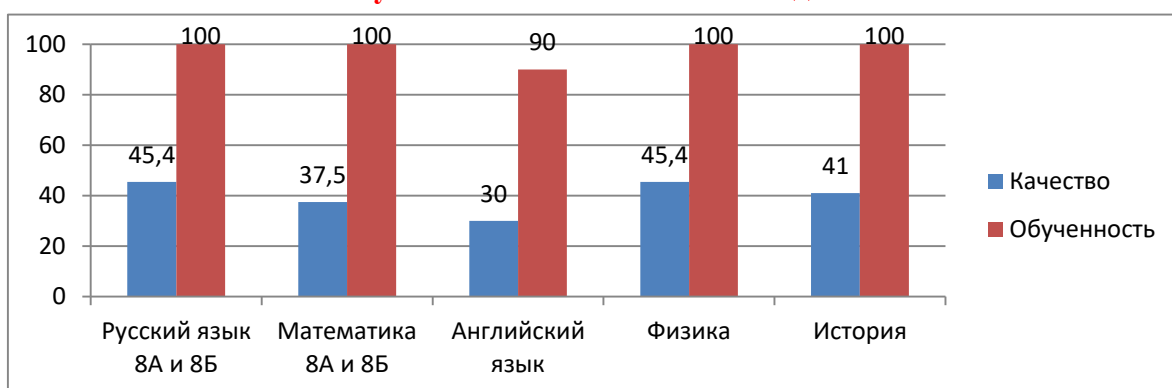
Клас с	Предмет	Кол-во по списку	Выпо лняли работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во	Успевае мость
7Б	География	13	10	3	2	5	0	50%	100%
7Б	Обществознание	13	10	3	2	5	0	50%	100%
7Б	Русский язык	13	11	0	4	7	0	36,4 %	100%
7Б	Математика	13	11	0	6	5	0	54,5%	100%

### Результаты ВПР 7Б класс 2023 год



Клас с	Предмет	Кол-во по списку	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во	Успева емость
8	Русский язык	12	11	0	5	6	0	45,4%	100%
8	Математика	12	8	1	2	5	0	37,5%	100%
8	Английский язык	12	10	0	3	6	1	30%	90%
8	Физика	12	11	1	4	6	0	45,4	100%
8	История	12	12	0	5	7	0	41%	100%

### Результаты ВПР 8 класс 2023 год



### Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах и соревнованиях разного уровня

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда была и остаётся важным направлением работы педагога. Цель данной работы – выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат – участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы с одарёнными учащимися является:

- проведение предметных недель и олимпиад;
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня;
- участие в различных научно-практических конференциях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОО	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Общее количество участников этапа олимпиады (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество участников этапа олимпиады с ограниченными возможностями здоровья	Общее количество участников этапа олимпиады (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество участников этапа олимпиады с ограниченными возможностями здоровья
106	82	0	25	0

### Итоги участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников				
Школьный Этап		Муниципальный этап		
Количество участников	Победители, призёры	Количество участников	Призёры	Предмет/количество призёров, победителей
82	25	25	Призёр	Биология - 1
			Призёр	Информатика - 1
			Призёр	Русский язык - 1
			Призёр	Экология – 1
			Призёр	Химия - 1

Учебный год	Участники муниципального этапа	Победители	Призёры	Участники регионального этапа	Победители (призёры) регионального этапа
2018	52	3	9	3	0(1)
2019	16	0	4	3	0(1)
2020	23	1	2	3	0(0)
2021	25	1	7	2	0(0)
2022	25	1	3	0	0(0)
2023	25	0	5	0	0(0)

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Юнармии, Орлята России, РДДМ, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы школьные мероприятия

Кроме проводимых школьных мероприятий ребята являются активными участниками конкурсов разного направления.

### Участие в областных и районных мероприятиях

№ п/п	Областные, районные конкурсы	Места
1	Полевой военно-патриотический сбор. Город Козельск.	2 место
2	Всероссийская акция "Голубь мира"	участие
3	Всероссийская акция "Мой учитель-мой кумир"	участие
4	Участие в 34-й областной научно-практической конференции «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского	участие
5	Районная игра «7-Я»	1 место
6	Всероссийская акция "Благодарные дела для учителя"	участие
7	Районный этап областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	2 место
8	Районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон»	2 место
9	Квест-экспедиция "Поклонимся великим тем годам!"	участие
10	Я и Россия. Мечты о будущем	участие
11	Районный этап природоохранной акции «Елочка, живи!»	участие
12	Районная интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	2 место
13	«Живая классика»	2 место
14	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная фантазия»	2 место
15	Муниципальный конкурс-выставка Палитра ремёсел-2023»	2 место
16	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества Подарок ветерану»	участие
17	Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Отзвуки небес»	1 место

18	Муниципальный конкурс рождественских открыток «Счастлиное Рождество»	2 место 2 место
19	Районная профилактическая игра «В здоровье-сила»	1 место
20	Городской образовательный фотоконкурс «В объективе»	3 место
21	Районный этап областного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	2 место
22	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Не устаем удивляться»	1 место
23	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ Нового года»	1 место 2 место
24	Областной этап областной олимпиады по пожарной безопасности	Участие
25	Районный этап всероссийского детско-юношеского конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	1 место
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: Мечты о будущем»	2 место
27	Районная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»	1 место
28	Районная профориентационная деловая игра «Мир профессий»	3 место
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей»	3 место
30	Районный конкурс методических материалов среди педагогов дополнительного образования «Моя методическая коллекция»	1 место
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоров и вокальных ансамблей»	1 место 3 место
32	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую патриотическую игрушку	1 место
33	Федеральный конкурс «Покорителей неба»	Победитель
34	Муниципальный этап регионального конкурса «Ёлочка ГАИ»	2 место

35	Открытый областной военно-патриотический слёт Калужской области имени Генерала армии В.И. Исакова	1 место 1 место 3 место 3 место
36	Областной этап всероссийского конкурса «Юнармейский календарь дней единых действий»	1 место
37	Всероссийский этап конкурса «Юнармейский календарь дней единых действий»	3 место

За 2023 год было проведено масса областных, районных и школьных мероприятий, в которых участвовали юнармейцы отряда «Сокол».

Юнармейцы занимаются волонтерской деятельностью, участвуют во всех всероссийских акциях: Всероссийский конкурс «Календарь единых действий», акция «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Пионеры антифашисты», «Неизвестный солдат», «Вахта памяти», «Письмо солдату», «Окна Победы» ухаживают за воинскими захоронениями.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, соревнования юнармейских отрядов районного и областного уровня).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила».
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!»
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу и футболу
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- «День защиты детей»
- «Безопасное колесо»
- выпуск и распространение листовки «Осторожно! Грипп!», «Осторожно COVID»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.



Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2023 года было проведено более 6 мероприятий с включением спортивных соревнований.

В течение учебного года (2-11 классы) нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Это высокий показатель среди школ. Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального уровня и показывают довольно высокие результаты.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены кружка ЮИД проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя безопасная дорога в школу и обратно», проводили совместный рейд с инспекторами ГИБДД, где вручали светоотражающие стикеры учащимся школы, их родителям.

В рамках безопасности движения организуются конкурсы рисунков, плакатов, составляются для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В игровом зале начального звена размещен уголок по безопасности; в рекреации первого этажа в основной школе размещен информационный стенд по ПДД.

Отряд ЮИД «Светофорчик» активно принимает участие в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо» под руководством Евтиховой В.А.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

### **Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и желаний.

Направление деятельности	Название программы	Формы работы		ФИО Педагога
		Внеуроч. деят.-ть	Допол.об р.	
Туриско-краеведческое	«Юнармеец»		Доп. обр	Соколиков А.В.
Социально - гуманитарное	«Человек и его здоровья»		Доп. обр	Расюк И.П.
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол»		Доп. обр	Соколиков А.В.
Художественное	Хор		Доп. обр	Ивашкина Т.Н.
Техническое	«Снегирь ТВ»		Доп. обр.	Лупина В.С.
Туриско-краеведческое	«Краеведческий»		Доп. обр.	Михейкина Г.Н.
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Внеуроч. деят-ть		Классные руководители 1-11 класс
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	Внеуроч. деят-ть		Евтихова В.А. Белова М.И. Питиримова Т.А.
Социальное	«Юные инспектора движения»	Внеуроч. деят-ть		Евтихова В.А.
Духовно-нравственное	«Русская изба»	Внеуроч. деят-ть		Саутина В.А.
Социальное	«Юные пожарные»	Внеуроч. деят-ть		Белова М.И.
Духовно-нравственное	«Орлята России»	Внеуроч. деят-ть		Белова М.И. Соколикова М.А. Евтихова В.А. Саутина В.А.
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	Внеуроч. деят-ть		Белова М.И.
Общеинтеллектуальное	«Вероятность и статистика»	Внеуроч. деят-ть		Биченкова И.Н.

Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Внеуроч. деят-ть		Симакова Н.Е.
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Внеуроч. деят-ть		Классные руководители 6-11 классов
Социальное	«Родник»	Внеуроч. деят-ть		Простихина М.С.

На базе школы в рамках внеурочной деятельности работает 14 школьный кружок, дополнительное образование представлено 5 объединениями и 1 спортивной секцией «Волейбол». У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои способности.

### **Профилактическая работа**

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН, ПДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляются списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска. Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты:

На начало года в школе обучались 3 детей из одной неблагополучной семьи (СОП) На учете в ПДН стояла 4 учащихся. На внутришкольном учете состояло 8 учащихся.

В ходе летней занятости учащихся было оздоровлено 2 учащихся из неблагополучных

семей, состоящих на профилактическом учете. Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

К концу года выявлены дети из многодетных семей- 27 , и из малообеспеченных семей- 9 Такие дети получают льготное питание.

В школе обучаются 8 учащихся находящиеся под опекой .

В рамках действующего плана работы на 2023 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психологи психологического центра оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости учебного заведения обучающимися. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением администрации школы.

Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Прошла серия занятий на базе школы с привлечением психолога Центра психологической помощи и консультирования г. Киров, специалистов центра «Паруса надежды».

За прошедший учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно плану и графику, утверждённому директором школы.

Необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропусков уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

## Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОО
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Система прослеживается в планировании общешкольного плана работы, планов работы классных руководителей, учителей ОБЖ и физкультуры.
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Функционируют спортивный зал и спортивная площадка, тренажерная площадка, организовано горячее питание в школьной столовой. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100% школьников, кабинеты оснащены регулируемой мебелью. Освещение соответствует нормам СанПиН.
3	Рациональная организация образовательного процесса	Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует СанПиН.
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	Функционирует спортивная секция по волейболу. Проводятся традиционные ежегодные мероприятия: День Здоровья, Зарницы, Веселые старты в начальной школе, участие в районных и региональных спортивных мероприятиях, турслеты, слеты, турпоходы.
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	В общешкольных планах и планах работы классных руководителей предусмотрена просветительская работа с обучающимися и родителями по профилактике

		здорового образа жизни (классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, лектории).
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	Проведение традиционной акции «Мы за здоровый образ жизни», конкурс плакатов «Мы против наркотиков», беседы по нравственно-правовому воспитанию. Деятельность школьного Совета Профилактики. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, секции). Организация летнего отдыха и занятости детей группы риска.

Основной **целью** школы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеofilьмов по данной тематике, организация и

проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения, электросети, транспортная полиция.

### **Основными направлениями профилактики травматизма в МКОУ**

#### **«Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова являются:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

### **Профориентационная работа школы**

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем,

какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Естественно, очень сложно сориентироваться в огромном разнообразии профессий, измеряющихся пятизначным числом. Нужно понять содержание разных профессий; требования, которые они предъявляют к человеку; суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы. В общем, выбор профессии можно сравнить с решением сложной творческой задачи, причем задачи со многими неизвестными.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов. Эта работа ведется с 1 по 11 класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации в школе ведётся постоянно. С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введена внеурочная деятельность по профориентации «Россия – мои горизонты» Цель: актуализация процессов личностного и профессионального самоопределения; приобретение учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути.

В рамках недели профориентации в школе были проведены различные мероприятия: тематические классные часы во всех классах (1-11 кл.), открытое внеклассное мероприятие «Океан профессий» в 11 классе (Муконина О.А.), индивидуальные и групповые профориентационные беседы, виртуальные экскурсии, готовятся тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Формула профессии. Истинное сокровище для людей - умение трудиться», «Все работы хороши». Классные руководители 5-8 классов и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. Встречи с представителями учебных заведений Кировский индустриально-педагогический колледж. Встречи с выпускниками школы. Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания обучающихся требует большого промежутка времени.



**Показатели самообследования деятельности  
МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова  
Кировского района Калужской области  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	156 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек / 42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	44,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/66%
1.19.1	Регионального уровня	11/7,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/10,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся средней школы	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/93,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5/23%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/13,5%
1.29.1	Высшая	1/4,5%
1.29.2	Первая	2/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/23%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,6 кв. м

## **Организация психолого – педагогической службы, воспитание и дополнительное образование детей в ОУ**

### **Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.**

1. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2. Оказание психологической помощи в решении проблем образования, в решении внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций.

3. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков.

4. Способствование социально-профессиональному определению в жизни школьников МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова.

5. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.

6. Проведение открытых занятий, уроков, классных часов, семинаров-практикумов, родительских лекториев.

7. Посещение, проведение и анализ открытых и рабочих уроков с целью профессионального роста и обмена опытом.

8. Участие в педагогических советах, семинарах, методических советах. Посещение тематических семинаров.

9. Сотрудничество с ППМС центром (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи), посещение МО, тематических семинаров, участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

10. Организация работы с детьми, прошедшими ПМПК (уроки психологии, индивидуальные коррекционные занятия, классные часы и др.).

11. Консультирование родителей по возникающим в период учебного процесса вопросам.

В рамках социально-психологического сопровождения учащихся выполняются достаточно разнообразные формы работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные. В профессиональном инструментарии используется разнообразный комплекс методов и методик, позволяющие выявить все необходимые показатели психического развития детей, которые могут быть учтены в процессе обучения.

**Поступила на должность педагога – психолога (0,5 ставки) с 14.12.2023 года.**

Анализ занятий за 2023 – 2024 год:

**Количество индивидуальных занятий**

обучающиеся			
<i>название программы</i>	<i>количество занятий</i>	<i>количество обучающихся по программе</i>	<i>количество посещений занятий</i>
Программа развивающих занятий с целью предотвращения развития школьной тревожности у первоклассников	<b>6</b>	2	6
Работа по снижению уровня агрессии у учащихся "группы риска"	<b>8</b>	3	7
Индивидуальные занятия с учащимися 5х классов, показавших повышенный и высокий уровень тревожности	<b>4</b>	2	4

**Количество групповых занятий**

обучающиеся			
<i>название программы</i>	<i>количество занятий</i>	<i>количество обучающихся по программе</i>	<i>количество посещений занятий</i>
Программа коррекции «Ступеньки роста»	<b>4</b>	13	4
Коррекционно – развивающая программа «Познай себя»	<b>4</b>	22	4

**Выступления и лектории: 5**

**Посещение семинаров: 3**

## Раздел 5. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

категория, тематика	количество	количество детей	количество родителей	количество специалистов
Составление психологических характеристик на обучающихся	6	6	0	0
Посещение неблагополучных семей	3	3	1	2
Сопровождение и заключения на ПМПК	6	6	0	0

### Курсы повышения профессиональной квалификации за учебный год: 1

#### Результаты профессиональной деятельности и пути совершенствования

По результатам диагностики мотивации к учению всех обучающихся МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова были получены следующие результаты.

**На начало года из 156 учащихся: высокий уровень мотивации у 65 учеников, средний у 74, низкий у 17 учеников.**

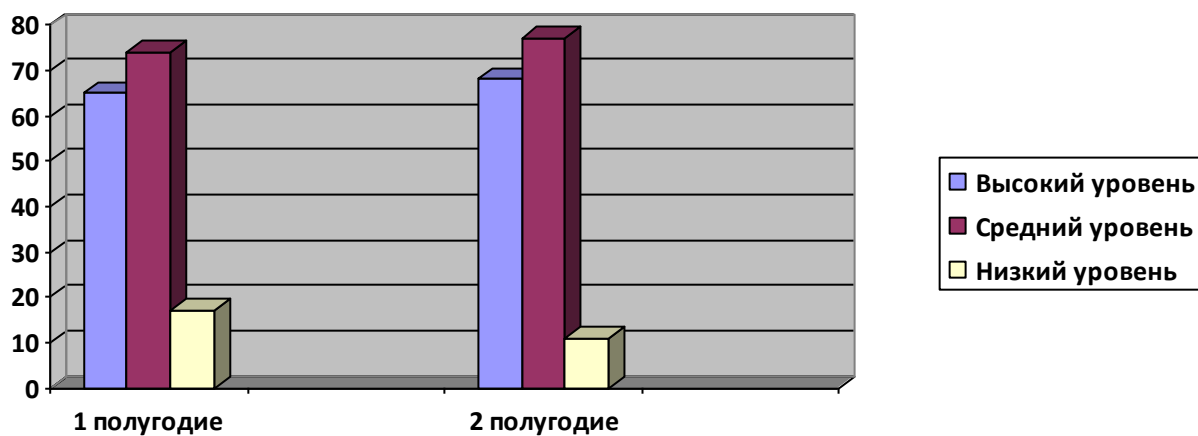
**На конец года : высокий уровень у 68 учеников, средний у 77, низкий у 11 учащихся.** Результаты отображены наглядно в диаграмме № 1.

По результатам диагностики уровня тревожности выявлено 9 учащихся с повышенным уровнем тревожности и 5 учащихся с высоким уровнем тревожности. Всего: 14 учащихся. На конец года: 6 учащихся, из них имеющие высокий уровень тревожности – 2 человека, повышенный – 4 человек.

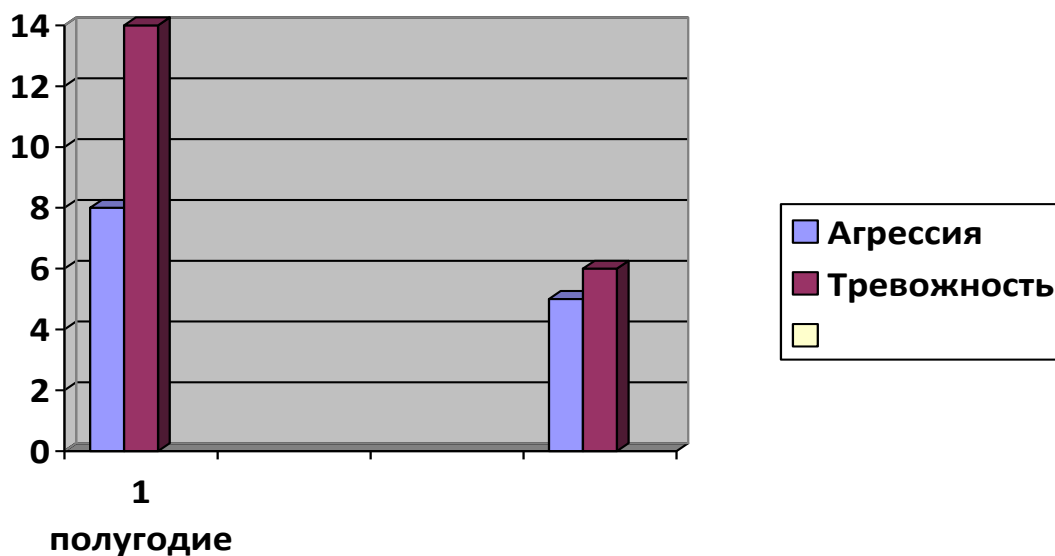
По результатам диагностики уровня агрессии выявлено 5 учащихся с повышенным уровнем агрессии и 3 учащихся с высоким уровнем агрессии. Всего: 8 учащихся. На конец года: 5 учащихся. Из них 2 учащихся с высоким уровнем агрессии, 3 учащихся с повышенным уровнем агрессии.

Результаты отображены наглядно в диаграмме № 2.

**Динамика уровня учебной мотивации у учащихся на начало и конец учебного года. Диаграмма 1.**



**Динамика уровня агрессии и тревожности у учащихся в начале и конце учебного года. Диаграмма 2.**





**Диагностика уровня УУД у учащихся 5 класса на конец 2023-2024 учебного года**

№	Учащийся	Познавательные УУД				Личностные УУД				Регулятивные УУД					Коммуникативные УУД					
		Александровская критерий 1.1.	Александровская критерий 1.4	Социометрия	Итог	Александровская критерий 2.1	Александровская критерий 4.	Гинзбург	Итог	Александровская критерий 1.2	Александровская критерий 1.3	Александровская критерий 2.2	Ясюкова – Личностный Кетелла (Волевой)	Итог	Александровская критерий 2.3	Александровская критерий 3.1	Александровская критерий 3.2	Ясюкова – Личностный Кетелла (Активность в общении (факторы Н.Е.)	Ясюкова – Личностный Кетелла (Потребность в общении (факторы А))	Итог
1	Уч.1	низ	низ	низ	низ	ср	выс	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	выс	выс	выс	выс	выс
2	Уч. 2	ср	ср	ср	ср	ср	выс	выс	выс	выс	выс	ср	выс	выс	ср	ср	ср	выс	ср	ср
3	Уч. 3	ср	низ	низ	низ	ср	ср	ср	ср	низ	низ	ср	низ	низ	выс	выс	выс	выс	ср	выс
4	Уч. 4	выс	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср
5	Уч. 5	выс	выс	ср	выс	выс	выс	выс	выс	выс	ср	выс	выс	выс	ср	выс	выс	выс	выс	выс
6	Уч. 6	низ	ср	ср	ср	выс	выс	ср	выс	выс	ср	ср	ср	ср	низ	выс	ср	выс	выс	выс
7	Уч. 7	ср	выс	ср	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	ср	ср	ср	выс	выс	ср	ср	выс	выс
	Уч. 8	ср	ср	низ	ср	ср	выс	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	ср	выс	ср	низ	ср	ср
	Уч.9	выс	ср	ср	ср	выс	выс	ср	выс	выс	ср	ср	ср	ср	ср	выс	ср	ср	выс	выс
	Уч. 10	ср	низ	низ	низ	ср	ср	ср	ср	ср	низ	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср	ср
	Уч. 11	выс	выс	выс	выс	выс	выс	ср	выс	ср	выс	выс	ср	выс	ср	ср	выс	выс	ср	выс
	Уч. 12	ср	выс	ср	ср	ср	выс	выс	выс	ср	ср	ср	ср	ср	ср	низ	ср	ср	ср	ср
	Уч. 13	низ	ср	низ	низ	ср	ср	ср	ср	низ	низ	ср	низ	низ	ср	ср	ср	ср	ср	ср
	Уч. 14	ср	ср	ср	ср	выс	выс	выс	выс	ср	выс	ср	ср	ср	выс	выс	выс	выс	выс	выс
	Уч. 15	ср	выс	выс	выс	ср	ср	ср	ср	выс	выс	ср	ср	ср	ср	выс	ср	выс	выс	выс
	Уч. 16	низ	ср	низ	ср	ср	низ	ср	ср	ср	ср	низ	ср	ср	ср	выс	ср	ср	ср	ср
	Уч. 17	выс	выс	ср	выс	выс	выс	выс	выс	ср	выс	выс	ср	выс	ср	выс	выс	выс	выс	выс

	Уч. 18	ср	ср	ср	<b>ср</b>	ср	ср	ср	<b>ср</b>	выс	ср	ср	ср	<b>ср</b>	низ	ср	ср	ср	выс	<b>ср</b>
	Уч. 19	выс	ср	ср	<b>ср</b>	низ	ср	ср	<b>ср</b>	ср	выс	выс	выс	<b>выс</b>	ср	ср	ср	ср	ср	<b>ср</b>
	Уч. 20	низ	низ	низ	<b>низ</b>	ср	ср	низ	<b>ср</b>	ср	ср	ср	ср	<b>ср</b>	ср	низ	ср	ср	ср	<b>ср</b>
	Уч. 21	выс	выс	выс	<b>выс</b>	выс	ср	ср	<b>ср</b>	ср	выс	выс	ср	<b>выс</b>	ср	ср	выс	выс	выс	<b>выс</b>
	Уч. 22	ср	выс	ср	<b>ср</b>	низ	ср	низ	<b>низ</b>	ср	низ	ср	ср	<b>ср</b>	выс	выс	ср	выс	ср	<b>ср</b>
	Уч. 23	ср	ср	ср	<b>ср</b>	ср	ср	выс	<b>ср</b>	ср	ср	ср	выс	<b>ср</b>	ср	ср	ср	ср	выс	<b>ср</b>
	<b>ВЫСОКИЙ уровень</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
	<b>СРЕДНИЙ уровень</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>НИЗКИЙ уровень</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Аналитический отчет**  
**по результатам социально-психологической адаптации учащихся при переходе в**  
**среднее звено и уровня сформированности УУД**

(заполняется на основе данных, полученных при диагностике по методике  
 Александровской Э.М. в модификации Еськиной Е.С. и Больбот Т.Л.)

Общее количество учащихся в параллели 5 классов **23**.

Обследовано на УУД: **23**

УУД	Показатель	Высокий уровень % от числа прошедших обследование	Средний уровень % от числа прошедших обследовани е	Низкий уровень % от числа прошедших обследование
Личностные	Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения (критерий 2)	26%	69%	4%
	Эмоциональное благополучие (критерий 4)	57%	39%	4%
Регулятивные	Целеполагание (критерий 1, шкала 2)	57%	29%	12%
	Самоконтроль (критерий 1, шкала 3)	29%	57%	12%
Познавательные	Учебная активность (критерий 1, шкала 1)	29%	42%	29%
	Усвоение знаний, успеваемость (критерий 1, шкала 4)	29%	42%	29%
Коммуникативные	Взаимоотношения с одноклассниками (критерий 3, шкала 1)	69%	27 %	4%
	Взаимоотношения с учителями (критерий 3, шкала 2)	41%	55%	4%

В группе детей, занимающихся в коррекционно–развивающих занятиях, отмечается положительная динамика по развитию познавательных интересов и психических процессов, по снижению агрессивности и тревожности; повышается уровень адаптации и социализации.

Психологическое сопровождение реализуется на основании составленного и утвержденного плана работы на год, составленного с учетом интересов педагогического состава школы МКОУ «Воскресенская СОШ» им. М.В. Угарова, учитывается и планируется необходимость проведения определённых мероприятий и занятий. Результаты психологического сопровождения отражены в журнале работы педагога – психолога, по результатам работы составляются психологические справки.

Намеченные пути самосовершенствования планируется решать следующими способами: самообразование через изучение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы, через анализ практической деятельности коллег, совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения, посещение профессиональных семинаров, повышение уровня квалификации.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Воскресенская средняя общеобразовательная школа»  
имени Героя Советского Союза Михаила Владимировича Угарова  
Кировского района Калужской области**

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования ДВГ**  
**МКОУ «Воскресенская СОШ»**  
**им.М.В.Угарова**  
**за 2023 год.**

**(утв.Приказом Министерства образования и науки РФ от 10  
декабря 2013г. №1324)**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Воскресенская СОШ» им. М.В.Угарова.

**Сокращенное наименование учреждения:** ДВГ МКОУ «Воскресенская СОШ».

**Руководитель:** Дашина Анна Александровна.

**Юридический и фактический адрес:** 249453, Калужская область, Кировский район, п.Сан.Нагорное, улица Школьная, дом 40.

**Тел./факс** 8(48456) Директор - 7-21-37, ДГ - 7-21-48

**Эл. почта:** mkou\_63@adm.kaluga.ru .

**Учредитель:** Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района "Город Киров и Кировский район"

**Дата основания школы:** Дата открытия дошкольных групп - 1998г

**Лицензия:** №238 от 30.11.2016г.

МКОУ «Воскресенская СОШ» расположено в поселке Санатория Нагорное. Большинство воспитывающихся проживает в этом микрорайоне. По проекту ОУ рассчитано на 2 возрастные группы - 42 воспитанников. В настоящее время в ОУ воспитывается 32 воспитанника. Все помещения оснащены необходимой мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой и воздушный режим. Цель деятельности ОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: ОУ Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива образовательной организации.

Органы управления, действующие в дошкольных группах:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Собрание трудового коллектива ОО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключать коллективный договор;</li> <li>- принимать правила внутреннего трудового распорядка, положения о комиссии по охране труда и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;</li> <li>- вносить предложения о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Школы;</li> <li>- рассматривать иные вопросы, затрагивающие интересы работников Школы.</li> </ul>
Родительский комитет ОО	<p>Совместно с учреждением защищает права и интересы воспитанников, родителей (законных представителей); содействует созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывает мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;</li> <li>- оказывает содействие в подготовке и проведении мероприятий дошкольных групп;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- участвует в подведении итогов деятельности дошкольных групп за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</li> <li>- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству детских площадок и территории силами родительской общественности, ремонту помещений</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

***Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).***

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Содержание и методы воспитания и обучения детей в дошкольных группах реализуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и программами дошкольного образования. Образовательная деятельность дошкольных групп осуществляется в соответствии с годовым планом и направлена на реализацию ООП дошкольных групп, составленной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для ДВГ есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. При планировании и осуществлении образовательного процесса в дошкольных группах реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

В ДВГ применяются инновационные технологии. В каждой группе реализуются проекты. Проекты не только играют большую роль в развитии личности ребенка, но и оказывают огромное влияние на развитие творческого потенциала педагогов.

Дошкольные группы посещали 32 воспитанника в возрасте от 1г.5мес. до 7 лет. В дошкольных группах сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа «Радуга» - 10 детей;
- Старшая разновозрастная группа «Солнышко» - 22 ребёнка;

#### **Анализ результатов диагностики готовности детей к школьному обучению за 2023 год**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормой развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДГ.

Образовательные области	Н.Г	К.Г.	Динамика
«Физическое развитие»	65	78	13



«Социально-коммуникативное развитие»	61	88	21
«Познавательное развитие»	56	87	21
«Речевое развитие»	55	74	19
«Художественно-эстетическое развитие»	58	76	18

По итогам диагностики готовности детей к школе выпускников 2023 года, сделан вывод, что качество подготовки выросло. Выпускается 9 детей, из них 7 детей, обучались по - Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и 2 ребенка практически не посещали учреждение Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются:

- поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута и профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические

ситуации и оценивают индивидуальную динамику детей и корректируют свои действия. Выводы: Из данных результатов видно, что результативность работы коллектива на должном уровне. Результаты стабильны. Повышение показателей усвоения программы по образовательным областям связано с использованием эффективных методик работы с детьми, индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания.

**Выводы:** подготовка детей к школе ведётся на хорошем уровне, что и сказывается в основном на успешной адаптации детей к школьному обучению.

Сопутствующие факторы:

- профессионализм педагогов;
- система работы по подготовке к школе;
- использование активных форм приобщения детей к познанию.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования:

средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Социально-гуманитарное. «Путешествие в империю Скруджа Макдака»	кружок	от 4 до 7 лет	15	+	-
2.	Художественная «Театрализованная деятельность»	кружок	От 3 до 7 лет	15	+	-

А также педагоги ОУ осуществляли образовательную деятельность по реализации парциальных программ духовно-нравственной направленности «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородина.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 в ДВГ реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по количеству детей*

	Количество	С одним ребёнком	С двумя	С тремя	С 4 и более
Всего семей	32	5	14	9	1
Всего неполных семей	3	2	-	1	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в ОУ. На базе ОУ функционировал консультационный пункт, где родители получали советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей, подготовке к поступлению в ОУ и школу. В КЦ обращались и родители, имеющих детей до 7 лет, не получающих дошкольное образование.

### **Реализация годовых задач**

В 2023 году работа педагогического коллектива ОУ была направлена на реализацию годовых задач:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

Для решения годовых задач проведена большая работа. Были проведены педсоветы, на которых воспитатели представляли вниманию консультации в виде презентаций, слайдов, лекций. Проводились открытые мероприятия для сотрудников учреждения. Различные выставки, конкурсы и мероприятия для родителей, с участием родителей.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию Образовательной программы.

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основная форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

} самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

#### ***Для реализации поставленных задач была проведена работа:***

С целью развития профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в практику работы современных образовательных технологий были проведены следующие мероприятия: организовано участие воспитателей в мероприятиях всероссийского, районного и городского уровня: методических объединениях, конференциях и семинарах; организована подписка на методическую литературу: газеты, журналы по дошкольному воспитанию.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники дошкольных групп активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Конкурс-фестиваль театрализованных постановок «Солнышко в душе» среди образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования
- Муниципальные и региональные конкурсы, акции, в соответствии с планом работы МКОУ ДО «Дом детского творчества», Министерства образования и науки Калужской области.

#### **Оценка системы работы с семьями**

Работа с семьями является одним из важных направлений работы учреждения. Педагоги тесно взаимодействуют с родителями воспитанников. Работа с родителями строится на основе выбора действенных форм взаимодействия. В течение учебного года воспитатели проводили традиционные и нетрадиционные

формы консультирования семей по вопросам воспитания детей, вовлекали родителей в активную помощь в дела группы, привлекали к проектной деятельности. Родители принимали участие в оформлении выставок, игр, коллекций.

В течение 2023 года с родителями проводились:

- общие родительские собрания;
- просветительская работа по всем направлениям воспитания и развития детей (оформление информационных уголков);
- для информирования родителей работает сайт МКОУ «Воскресенская СОШ», на страницах которого размещены копии нормативных документов, новости о мероприятиях, проводимых в дошкольных группах, информация об организации образовательного процесса.

### **Совместные праздники**

№	Тема	Сроки проведения
1	Концерт, посвящённый Дню Матери	Ноябрь
2	Новогодний утренник	Декабрь
3	Утренник «8 Марта»	Март
4	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май

### **Выставки, конкурсы**

№	Тема	Сроки проведения
1	Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж» (совместное творчество детей и родителей)	Октябрь
2	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» (совместное творчество детей и родителей)	Декабрь

Воспитатели используют технические средства для знакомства родителей с жизнью детей в дошкольных группах, на родительских собраниях показывают слайд-шоу или презентации о событиях, проектах, участниками которых были дети.

### **Оценка кадрового обеспечения**

ОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал Учреждения. В образовательном процессе принимают участие 4 педагога. Все педагоги владеют компьютерными технологиями и используют эти знания в процессе проведения НОД, праздников, развлечений, оздоровительных мероприятий, работе с родителями.

Педагогический стаж педагогов ОУ

Год	Всего педагогов	Стаж до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023г	4	2	-	2	-

#### Уровень образования педагогических кадров

<i>всего педагогов</i>	<i>высшее</i>	<i>высшее образование педагогической направленности</i>	<i>среднее профессиональное образование педагогической направленности</i>	<i>среднее профессиональное образование</i>
4	1	1	3	3

В 2023 году педагоги ОУ приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результаты</b>
<u>Участие с детьми в ФОК сдача ГТО</u>	<u>Районный</u>	<u>Участники</u>
<u>Педагогические чтения</u>	Районный	Участники
<u>Открытый онлайн-фестиваль детского творчества</u>	Международный	Участники

<u>Конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе»</u>	Районный	Участие
--------------------------------------------------------------------------	----------	---------

Педагоги и воспитанники в 2023 году принимали активное участие в муниципальных конкурсах, проводимых МКОУДО «Дом детского творчества».

<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Результат</b>
<u>Муниципальный</u>	Декабрь	<u>«Символ года»</u>	<u>Мягкая игрушка</u>	1	Участие
<u>Муниципальный</u>	Декабрь	<u>«Счастливого рождество»</u>	<u>Рождественская открытка</u>	1	Участие
<u>Муниципальный</u>	Ноябрь	<u>«Патриотическая елочная игрушка»</u>	<u>Конкурс на лучшую новогоднюю, патриотическую елочную игрушку</u>	1	<u>Участие</u>
<u>Муниципальный</u>	Февраль	<u>«Неопалимая купина»</u>	Конкурс рисунков	1	Участие
<u>Муниципальный</u>	Декабрь	<u>«Лучший символ 2024 года»</u>	Конкурс декоративно-прикладного творчества	1	Участие

Педагоги и дети принимали участие в акциях.

1. Всероссийская акция «ОКНА ПОБЕДЫ», май 2023г.
2. Акция «Украсим клумбу цветами», май 2023г.
3. Всероссийская акция «Новогодние окна», декабрь 2022г.
4. Акция «Защитнику отечества»
5. Всероссийская акция «ОКНА РОССИИ», июнь 2023г.
6. Всероссийская акция «Новогодние окна», декабрь 2023г
7. Акция «Поможем птицам», декабрь 2023г.

Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство участвуя в различные рода семинарах, всероссийских форумах, педагогических мастерских, онлайн занятиях, онлайн-семинарах, круглых столах.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольных группах есть необходимая методическая литература для организации образовательного процесса. В учебном году активно использовалась мультимедийная аппаратура (проектор, ноутбук и экран), что позволило расширить возможности познавательного процесса, использовать современные возможности интернета при демонстрации видеофильмов и показе презентаций по разным темам недели. Активно использовалась мультимедийная аппаратура при проведении методических мероприятий и в работе с родителями (на родительских собраниях, праздниках).

#### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

#### **Оценка материально-технической базы**

Дошкольные группы имеют все необходимое для успешного образовательного процесса: оборудование здания детского сада, отопительных приборов, оконных рам соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Освещение групповых комнат и других помещений соответствует санитарным нормам. В здании имеются огнетушители, план эвакуации размещен на каждом этаже;

- все возрастные группы оснащены необходимым оборудованием и материалами для проведения непосредственной образовательной деятельности, игрушками и дидактическими играми; площадь групповых помещений соответствуют нормам, спальные комнаты изолированы от групповых; территория детского сада чистая, благоустроенная;
- прачечная, пищеблок, кабинет завхоза имеют необходимое оборудование и инвентарь
- методический кабинет оснащен ауди - и видеоаппаратурой, необходимой учебно-методической литературой, наглядными и дидактическими пособиями, которые постоянно обновляются и пополняются;
- в дошкольных группах имеются 2 ноутбука, 2 принтера, , 2 проектора, 1 экран, 2



интерактивные доски; ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты;

- музыкальный зал имеет все необходимые игровые материалы и оборудование для проведения музыкальных и физкультурных занятий;

В дошкольных группах оборудованы следующие системы безопасности: пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», домофон.

### **Сведения о средствах обучения и воспитания**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы дошкольных групп. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

В дошкольных группах имеются следующие средства обучения :

печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные энциклопедии, пособия и т.п.);

о аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях; о наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); о

демонстрационные ( муляжи, стенды);

о спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные

сюжетные игровые наборы и игрушки. Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы :«Лего»,металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница»,«Магазин», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

На участках дошкольных групп имеются спортивные пособия для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья.

### **Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДГ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 принтера;
- 2 ноутбука;
- 1 музыкальный центр;
- 2 мультимедийных проектора;
- 1 экран;
- 2 интерактивных доски.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- ноутбуки имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

### **Анализ административно-хозяйственной деятельности**

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений

дошкольных групп, кладовых;

- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с обслуживающим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части.

С младшим обслуживающим персоналом проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказании помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды, об усилении мер по профилактике гриппа, ОРВИ.

Проводились своевременные профилактические осмотры детей. Работа дошкольных групп в 2023 году соответствовала новым санитарным требованиям и в течение 2023 года продолжала профилактику заболеваний. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация ДГ МКОУ «Воскресенская СОШ» продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью

бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДГ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарным правилам и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: материально-техническое состояние ДГ и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31.12.2023).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32-человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32-человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0-человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5-человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27-человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4-человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да